

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE Indicatori e descrittori dei livelli di conseguimento delle competenze da utilizzare per le prove di competenza e/o valutazioni finali

Indicatori (Abilità)	Descrittori dei livelli			
	Base non raggiunto	Base	Intermedio	Avanzato
Leggere:				
Comprendere testi scritti di varia tipologia (descrittivo, narrativo, informativo), su argomenti di interesse personale, quotidiano e/o sociale, impiegando strategie di lettura adeguate e diversificate in relazione al contesto comunicativo e riconoscendo le strutture grammaticali e funzioni linguistiche.	Comprende solo parzialmente le informazioni richieste e confonde il significato di termini di uso corrente. Riconosce in modo incompleto le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche. Non riconosce la struttura del testo e le diverse parti che lo compongono.	Comprende il significato essenziale di un testo pur individuando solo semplici informazioni specifiche. Riconosce il tipo di testo, ne individua scopo e destinatario. Riconosce le principali strutture grammaticali e le funzioni linguistiche essenziali. Riconosce la struttura del testo e le diverse parti che lo compongono, pur non entrando nei dettagli.	Comprende il significato globale di un testo e ne individua le informazioni specifiche. Riconosce il tipo di testo, ne individua scopo e destinatario. Riconosce in modo adeguato le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche. Riconosce la struttura del testo e le diverse parti che lo compongono	C o m p r e n d e tutte le informazioni di un testo, implicite ed esplicite, e inferisce anche il significato di lessemi non noti; utilizza in modo efficace le diverse strategie di lettura. Riconosce in modo completo e approfondito le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche. Riconosce con sicurezza la struttura del testo nelle sue diverse parti.

Indicatori (Abilità)	Descrittori dei livelli			
<p>Ascoltare: comprendere le informazioni contenute in brevi messaggi orali (conversazioni, interviste, telefonate, messaggi dei media, filmati) su argomenti di interesse personale, quotidiano e/o sociale, riconoscendo il registro (formale o informale) e le relative strutture grammaticali</p>	<p>Base non raggiunto</p> <p>Comprende solo parzialmente il significato del messaggio orale, individuando solo alcune delle principali informazioni e le relative strutture grammaticali e funzioni linguistiche</p>	<p>Base</p> <p>Comprende il significato essenziale e le informazioni principali del messaggio orale ed il contesto comunicativo; riconosce il registro, lo scopo e il destinatario e semplici strutture grammaticali e funzioni linguistiche</p>	<p>Intermedio</p> <p>Comprende le informazioni esplicite richieste ed alcune implicite. Coglie il significato del messaggio orale, riconoscendone il registro, lo scopo e il destinatario; riconosce la maggior parte delle strutture grammaticali e funzioni linguistiche con consapevolezza</p>	<p>Avanzato</p> <p>Comprende le informazioni implicite ed esplicite e inferisce anche il significato di elementi non noti; utilizza in modo efficace le diverse strategie di ascolto in relazione al contesto ed alle finalità. Riconosce le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche.</p>
<p>Parlare: Descrivere in maniera semplice e chiara esperienze ed eventi relativi all'ambito personale, quotidiano e/o sociale; esporre su argomenti noti utilizzando input diversi (scaletta immagini, appunti) distinguendo fra registro formale ed informale, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche in relazione allo scopo.</p>	<p>Espone parzialmente e/o con difficoltà messaggi orali, con enunciati frammentari ed isolati, utilizzando in modo prevalentemente scorretto le strutture grammaticali e funzioni linguistiche e</p>	<p>Espone in maniera semplice e complessivamente chiara messaggi orali, utilizzando le principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche e avvalendosi di un lessico essenziale.</p>	<p>Espone in maniera sciolta e complessivamente corretta messaggi orali, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche e avvalendosi di un lessico adeguato.</p>	<p>Espone messaggi orali in maniera scorrevole, corretta ed efficace, adattandoli alle diverse situazioni, utilizzando opportune strutture grammaticali e funzioni linguistiche e avvalendosi di un lessico ampio e <u>preciso</u>.</p>

Indicatori (Abilità)	Descrittori dei livelli			
	Base non raggiunto	Base	Intermedio	Avanzato
Produrre				
Scrivere testi (descrizioni, lettere, e-mail, dialoghi) su argomenti relativi all'ambito personale, quotidiano e/o sociale, utilizzando le opportune tipologie testuali e registri appropriati, e le relative strutture grammaticali	Produce testi scritti incompleti e con errori, utilizzando in modo prevalentemente scorretto le strutture grammaticali e funzioni linguistiche e avvalendosi di un lessico limitato.	Produce testi scritti semplici complessivamente chiari, utilizzando in modo prevalentemente corretto le strutture grammaticali e funzioni linguistiche e avvalendosi di un lessico essenziale.	Produce testi scritti chiari complessivamente corretti, utilizzando opportunamente le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche e avvalendosi di un lessico adeguato allo scopo ed al destinatario.	Produce testi scritti corretti, coesi e ben articolati, utilizzando le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche opportune, avvalendosi di un lessico ampio e preciso, pertinente allo scopo ed al destinatario.
Interazione				
Interagire in contesti comunicativi su temi di interesse personale, quotidiano e/o sociale, attivando le opportune strategie relazionali e risorse linguistiche.	Interagisce con difficoltà nei contesti comunicativi, utilizzando limitate strutture grammaticali e funzioni linguistiche e avvalendosi di un lessico inadeguato.	Interagisce in modo semplice nelle situazioni comunicative, utilizzando in modo prevalentemente e corretto le strutture grammaticali e funzioni linguistiche e avvalendosi di un lessico essenziale.	Interagisce nelle situazioni comunicative utilizzando in modo appropriato strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico adeguato allo scopo e al destinatario, con discreta autonomia.	Interagisce in situazioni comunicative di diversa difficoltà utilizzando strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico adeguati allo scopo e al destinatario, in completa autonomia.