

AREA PROGETTUALE ACCOGLIENZA-SOSTEGNO-ORIENTAMENTO

PROGETTI	DESTINATARI ABSTRACT	Referente
<p>Corso propedeutico di Italiano, Matematica, alfabetizzazione di Greco</p>	<p>Studenti primo anno Potenziamento nozioni analisi logica, alfabetizzazione greco o strutture fondamentali della matematica; promozione della socializzazione tra neoiscritti e creazione di un clima di accoglienza serena.</p>	<p>Prof.ssa Mariani</p>
<p>Corso di preparazione ai test di ingresso facoltà biomediche, veterinaria e professioni sanitarie</p>	<p>Alunni classi IV e V Gruppi di 10-15 studenti. Lezioni finalizzate alla trattazione delle materie su cui vertono le domande dei test ufficiali (biologia, chimica, matematica, fisica e ragionamento logico); ripasso argomenti oggetto dei test, con esercitazioni basate sui test ufficiali e la loro correzione. Durante il corso verranno illustrati suggerimenti e strategie utili per il superamento dei test di ammissione. Gli incontri si svolgeranno in orario pomeridiano dalle 14,30 alle 16,30 a partire dai primi di novembre (o in data da definire in base ai tempi tecnici di approvazione del progetto) con cadenza bisettimanale, con interruzione nei periodi festivi e di chiusura della scuola. Ogni settimana di corso prevederà una lezione di biologia e/o chimica e una lezione di matematica e/o fisica e/o ragionamento logico. Costi a carico dei partecipanti</p>	<p>Prof. De Pasquale</p>
<p>Educare all'ascolto della musica classica</p>	<p>Studenti e famiglie Promuovere conoscenza e ascolto musica classica attraverso lezioni-concerti: tre annuali organizzati dalla scuola per promuovere ascolto e comprensione cultura musicale</p>	<p>Prof. Motta</p>

<p>“Mettersi alla prova”: potenziamento Invalsi classi seconde e quinte</p>	<p>alunni classi seconde e quinte Lezioni di preparazione alle prove (aspetti metodologici e contenutistici) per sviluppare competenze di risoluzione dei problemi.</p>	<p>Prof. Mura</p>
<p>Passeggiate socratiche</p>	<p>Alunni, ex alunni, famiglie.... Visite guidate pomeridiane su siti artistici romani per avvicinare alunni e persone interessate alla conoscenza delle bellezze di Roma</p>	<p>Prof.ssa Grossi</p>
<p>Via libera!</p>	<p>Alunni, ex alunni, famiglie.... Visite guidate in bicicletta su siti artistici romani con alunni come “ciceroni” per avvicinare alunni e cittadini alla bellezza dei luoghi.</p>	<p>Prof.ssa Grossi</p>
<p>Notte nazionale del Liceo Classico 2019</p>	<p>Alunni e famiglie del territorio 17 gennaio 2020 – ore 18-24 Serie di iniziative volte, in un contesto nazionale, a promuovere e valorizzare l’immagine del Liceo Classico e del Socrate in particolare.</p>	<p>Prof.ssa Guarnaccia</p>

AREA PROGETTUALE “ECCELLENZE”

PROGETTI	DESTINATARI ABSTRACT	Referente
Olimpiadi di Italiano	50 alunni biennio e 50 triennio Gare finalizzate al potenziamento delle capacità linguistico-espressive e alla valorizzazione delle eccellenze	Prof.ssa Cicero
Corso preparazione Certamina di latino e greco	Alunni partecipanti ai certamina Attività di tipo laboratoriale di approfondimento sugli autori oggetto dei certamina	Prof.ssa Colone
Certamen Socrates: latino e greco	Circa 20 Alunni seconde classi Traduzioni pomeridiane di brani dal greco e latino in orario pomeridiano (15-18) per promuovere le competenze linguistiche e logiche degli studenti e valorizzare gli studenti più motivati.	Prof.ssa Cellini
Seminari socratici di letteratura greca e latina	Alunni triennio 5 incontri pomeridiani (15-17) con esperti esterni volti ad avvicinare gli studenti più motivati al mondo della ricerca. Vale come attività di aggiornamento disciplinare (10 ore circa) per tutti i docenti partecipanti	Prof.ssa Cellini
Olimpiadi delle neuroscienze	Alunni biennio e triennio Preparazione e organizzazione prove per selezione di alunni triennio per fase di Istituto, regionale ed eventualmente nazionale olimpiadi di neuroscienze	Prof.sse De Mattheis e Rotondo
Olimpiadi di Matematica	Alunni scuola Gare di matematica per biennio e triennio in orario antimeridiano, per potenziamento alunni più motivati e aumento dell'interesse verso la disciplina.	Prof. Cacciavillani

Olimpiadi di Filosofia	Alunni del triennio Preparazione e organizzazione prove per selezione di alunni triennio per fase di Istituto, regionale ed eventualmente nazionale olimpiadi di filosofia	Prof.ssa Rotondo
Olimpiadi di Storia dell'arte	Alunni dell'istituto Competizione tra gli studenti su temi di archeologia, storia dell'arte, tutela e conservazione del patrimonio per favorire nei ragazzi scambi di opinioni e idee e sviluppare capacità di lettura e interpretazione delle immagini.	Prof.ssa Mastrofini

AREA PROGETTUALE CITTADINANZA ATTIVA

PROGETTI	DESTINATARI ABSTRACT	Referente
Cinema, storia e memoria	<p>Alcune classi della scuola</p> <p>Visione film selezionati; riflessioni e dibattiti sui temi presentati; incontri con registi, autori, attori. Visite guidate ai luoghi della memoria, per allargare la dimensione culturale attraverso grandi narrazioni cinematografiche, anche come stimolo alla riflessione su temi etici, politici e morali fondamentali.</p>	Prof.ssa Martire
Il Pianeta di fronte alle grandi sfide del secolo: Green economy e controllo delle risorse e politiche di sistema	<p>Classi richiedenti</p> <p>Incontri interattivi sull'attualità e le sue problematiche ambientali, economiche e sociali per acquisire consapevolezza critica delle problematiche socioeconomiche e ambientali su scala globale.</p>	Prof. Cajola
Diritti umani e tutela dell'ambiente	<p>Classi biennio con docenti mancanti</p> <p>Dieci unità didattiche relative a tematiche ambientali sotto il profilo giuridico che verranno svolte in modo anche attivo da parte degli studenti, tramite gruppi di lavoro e ricerche durante le ore di sostituzione dei docenti assenti nelle classi del biennio di Via Odescalchi.</p>	Prof.ssa Serra
Socrate "impegnato e solidale"	<p>Alunni e genitori della scuola</p> <p>Giornata di incontro con enti e associazioni no profit impegnati sui fronti dell'aiuto e della solidarietà</p>	Prof. Firmani

Opportunità e rischi per i giovani nell'utilizzo della Rete". La scienza dei social: verso una cittadinanza digitale.	Due o più classi del liceo Riconoscere le fake news. Orario curricolare ed extracurricolare	Prof. Firmani
Rainbow	alcune classi biennio e triennio Azioni sensibilizzazione sui temi della non discriminazione e dei diritti delle persone LGTB	Prof.ssa Cicero
Finestre	Alcune classi Lavoro in classe con materiali e incontro con rifugiati e successivi approfondimenti per la conoscenza di leggi e organismi internazionali nell'area dei richiedenti asilo, per sensibilizzare gli studenti a una consapevolezza critica e diretta sul fenomeno migratorio.	Prof. Gargiulo
I giovani e la coesione del gruppo classe: risorse e capacità sociali	5 classi del triennio e 4 classi del biennio Processi di apprendimento e prevenzione del bullismo Orario curricolare	Prof.ssa Tucci
Green Days	Alunni, famiglie e personale della scuola e volontari (singoli o associazioni/enti) Giornate dedicate ad attività di recupero, riassetto, pulizia e decoro di spazi interni ed esterni della scuola	Prof. Firmani
Si può fare: un orto urbano a Via Odescalchi 98	Classi richiedenti Progettazione e realizzazione di un orto nella sede di Via Odescalchi 98	Prof. Cajola
La scuola in Biblioteca	Tutti gli alunni del Liceo Con l'aiuto di ex docenti o volontari che vogliono contribuire all'apertura antimeridiana della biblioteca per varie attività	Prof. Firmani
Conferenze e incontri al Socrate	Alunni e genitori della scuola e del territorio Incontri e/o conferenze pomeridiani su temi culturali di pubblico interesse aperti al territorio	Prof. Firmani

AREA PROGETTUALE ESPRESSIONI:TEATRO-CINEMA-MUSICA

PROGETTI	DESTINATARI ABSTRACT	Referente
Coro Scolastico	Studenti (25-70) Avviare i ragazzi al canto con approcci didattici che stimolino apprendimento attivo. Momenti di "choral lab" per insegnanti, genitori e personale del liceo.	Prof.ssa Acerbi
Sperimentazione musicale e laboratorio	Gruppi di alunni dotati di strumento e capaci di suonarlo laboratori di musica d'insieme teorici e pratici	??????????
Gruppo musicale autogestito	Gruppi aperti di alunni interessati di tutte le classi Collaborazione tra studenti per organizzazione concerti a scuola	Prof. Raspagliosi
Giornale scolastico "La Cicuta"	Tutti gli alunni Produzione di testi su supporto cartaceo e multimediale in orario pomeridiano per migliorare capacità di scrittura, senso critico e competenze di organizzazione testuale degli studenti.	Prof.sse Belfiore e Cellini
Il Socrate a teatro	Studenti terze e quarte e del biennio Spettacolo al Palladium e laboratorio teatrale finalizzato alla conoscenza di se stessi e alla scoperta del mondo teatrale.	Prof. Raspagliosi

AREA PROGETTUALE SPORT-SALUTE-AMBIENTE

PROGETTI	DESTINATARI ABSTRACT	Referente
Gruppo sportivo di Istituto	Tutti gli studenti Partecipazione ai campionati studenteschi e a tornei, sia interni che esterni per promuovere l'attività sportiva scolastica rivolta alla formazione di un equilibrato sviluppo psico-fisico.	Prof. Magistro
Sportello di ascolto e per la prevenzione del disagio giovanile (IdO)	Alunni e altre componenti della scuola Sportello primo ascolto e analisi situazioni problematiche adolescenziali e non in collaborazione e supporto allo psicologo della scuola	Prof.ssa Parretti

AREA PROGETTUALE RICERCA- APPROFONDIMENTO- POTENZIAMENTI DISCIPLINARI

PROGETTI	DESTINATARI ABSTRACT	Referente
High School Campus	30-50 studenti I-II liceo o nuovi iscritti in I liceo divisi in gruppi di livello Cinque giornale (9:30-16:30) dal lunedì al venerdì; periodo: fine agosto-inizio settembre (26-30 agosto 2019). Consolidamento intensivo lingua inglese attraverso metodologie innovative e coinvolgenti	Prof.ssa Lucheroni

Professori per un giorno	Alunni 3D cl – classi I scientifico Realizzazione scheda video divulgativa museale opere Roma repubblicana e imperiale con sviluppo di competenze digitali attraverso metodologie didattiche attive (tutoring tra pari, problem solving e lavoro cooperativo).	Prof.ssa Neri
Social art	Alunni 4bsc e 4Csc Realizzazione scheda video divulgativa museale opere Roma barocca con sviluppo di competenze digitali attraverso metodologie didattiche attive (tutoring tra pari, problem solving e lavoro cooperativo).	Prof.ssa Neri
Il mito e l'arte nella Grecia antica	Alunni 2B cl Analisi di opere d'arte per evidenziare la stretta connessione arte-letteratura per avviare gli studenti allo studio della storia dell'arte.	Prof.ssa Mastrofini
Il cinema racconta l'arte	Alunni dell'istituto Visione e discussione di film su artisti della storia e analisi dei nodi concettuali relativi per sviluppare la capacità di leggere e interpretare le immagini negli alunni, avvicinandoli al linguaggio cinematografico.	Prof.ssa Mastrofini
L'arte del Novecento	Max 45 Alunni dell'istituto (preferibilmente di quinto anno) Approfondimento di alcune esperienze artistiche del Novecento, evidenziando tecniche e i principali scopi comunicativi di un'opera d'arte contemporanea.	Prof.ssa Mastrofini
Tutela e conservazione dei beni culturali	Alunni del liceo scientifico Lettura e analisi dell'art. 9 della Costituzione con analisi dei concetti di tutela e conservazione per sensibilizzare al rispetto dei beni culturali e del loro valore.	Prof.ssa Mastrofini
Organizza l'arte	Classi dell'istituto Organizzazione delle uscite didattiche e accompagnamento classi ai siti archeologici e artistici della città per stimolare negli studenti rispetto e consapevolezza del valore del patrimonio storico e culturale di Roma.	Prof.ssa Grossi
Laboratorio di restauro (Aureus)	3A e 4A classico Restauro materiale lapideo antico con supervisione di un professionista	Prof.ssa Coppola

Scavando si impara (cantiere di scavo archeologico a S. Balbina, Roma – Aureus)	4A Aureus Attività didattica e di laboratorio; esercitazioni, indagini sul terreno; classificazione, restauro e studio di materiali mobili archeologici per studiare la conformazione geologica dell’Aventino e ricostruirne lo sviluppo storico-topografico. IMPEGNO ALUNNI sullo scavo nella mattinata (4/5 ore): max. 20 giorni lavorativi	Prof.ssa Coppola
A) Lezioni di restauro B) Storia dell’Arte in Inglese (sperimentazione Aureus)	Alunni 3-4-5 A classico Lezioni teoriche di restauro per 8 ore complessive nelle ore di storia dell’arte Lezioni di storia dell’arte in inglese durante le lezioni di storia dell’arte per 24 ore totali	Prof.ssa Coppola
Premio Strega giovani	Classi III, IV e V Incontri, filmati, storia dei premi letterari in Italia e dell’editoria del dopoguerra	Proff. Cajola e Rocchi
Atlante digitale del ‘900 letterario	Studenti classi IV e V Ricerca-azione, potenziamento didattica curricolare, iniziative culturali tese a sviluppare le competenze degli alunni e a promuovere la lettura di autori novecenteschi, valorizzando anche il patrimonio della biblioteca di Istituto.	Prof.sse Rocchi e Vecchini
Perché Dante è Dante?	III A, B, C classico III A, D scientifico Percorsi disciplinari e trasversali sulla Commedia dantesca finalizzati allo sviluppo di competenze e alla realizzazione di elaborati anche multimediali. Convegno finale a Ravenna.	Prof.ssa Rocchi
Corsi pomeridiani per attestati Cambridge (PEcT, FCE, CAE)	80-100 studenti divisi in gruppi da 10-15 alunni Lezioni in piccoli gruppi, divisi per livelli, per preparare gli studenti agli esami per certificazioni PET, FCE, CAE (livelli B1, B2, C1). Lezioni tenute da docenti esterni da reperire tramite bando (150-180 ore)	Prof.ssa Lucheroni
Corsi pomeridiani di conversazione inglese	Gruppi 8-12 studenti	Prof.ssa Lucheroni

	Lezioni in piccoli gruppi di conversazione attraverso attività didattiche e ricreative con metodi didattici innovativi e coinvolgenti con docenti esterni da individuare tramite bando per circa 120 ore)	
SNAP – Simulazione nazionale dell’assemblea parlamentare	Studenti biennio/triennio Finalizzato alla conoscenza della Costituzione italiana e al funzionamento del Parlamento.	Prof.ssa Marzio
Scienza per tutti	Classi di biennio e di triennio Progetto organico e integrato di attività di approfondimento scientifico a valenza anche interdisciplinare; uscite didattiche e campi scuola a valenza biologico-ambientale. Attività in orario curricolare e/o extracurricolare.	Prof. De Pasquale
Laboratorio di programmazione	Alunni volontari Attività teorico/pratiche di progettazione di sistemi di calcolo automatico per acquisire familiarità con attività progettuali connesse allo sviluppo di codici per implementare procedure di calcolo automatico.	Prof. Mura
“Argomentando”: praticare il debate a scuola	Classi triennio e biennio (2-20) Orario curricolare - gruppi di alunni nelle classi sostengono e controbattono argomenti in modo formale, con tempi e regole precisi, avvalendosi di una metodologia innovativa (formalmente dichiarata tale dall’Indire) che favorisce collaborazione, cooperazione e confronto tra studenti e sviluppa competenze argomentative di alto profilo.	Prof.ssa Rotondo
Le costituzioni giacobine e liberali in Italia 1796-1848	Classi IV e richiedenti Studio e valutazione critica delle costituzioni in Italia dal 1796 allo Statuto albertino e allestimento di una mostra per fornire agli studenti la percezione dei primi itinerari costituzionali italiani e delle dinamiche politiche e sociali sottostanti.	Prof. Cajola
Cinema, politica e società dagli anni ’60 alle lotte sociali degli anni 70	Classi V e richiedenti Analisi di personaggi ed eventi del periodo considerato con l’ausilio di film e video per consentire agli alunni partecipanti di acquisire strumenti sociologici di analisi e valutazione di eventi.	Prof. Cajola

AREA PROGETTUALE SCAMBI-STAGE-VIAGGI DI ISTRUZIONE

PROGETTI	DESTINATARI ABSTRACT	Referente
Model United Nations	Studenti biennio/triennio Simulazioni lavori Assemblea Generale ONU in cui gli studenti simulano attività tipiche della diplomazia, migliorando le competenze linguistiche in inglese e avvicinandosi alla diplomazia internazionale, anche relazionandosi con studenti stranieri.	Prof.ssa Marzio

N.B.: ALCUNI DEI PROGETTI DEL PRESENTE ELENCO SARANNO ATTIVATI CON COSTI PARZIALMENTE O TOTALMENTE A CARICO DELLE FAMIGLIE, COME SARA' PRECISATO ALL'ATTO DELLA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI STESSI ALL'UTENZA.