



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "SOCRATE"
classico-scientifico

Via Padre Reginaldo Giuliani, 15 - 00154 - Roma - Distretto 19°
Tel. 06 121 125 465 E-mail: rmc180004@istruzione.it

Roma, 15.11.2020

Prot. (segnatura)

CIRCOLARE N. 65

Ai docenti
Alle famiglie
Agli studenti
Al personale ATA

OGGETTO: PIANO di Didattica Digitale Integrata a seguito del DPCM 3 novembre

Facendo seguito alla circolare n. 59 del 4 novembre u.s., in seguito al DPCM del 3 novembre 2020 in base al quale "le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado adottano forme flessibili nell'organizzazione dell'attività didattica ai sensi degli articoli 4 e 5 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, in modo che il 100 per cento delle attività sia svolta tramite il ricorso alla didattica digitale integrata", il Collegio Docenti in data 7.11.2020, ha deliberato, nell'ambito del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata, che:

- La struttura oraria della giornata sarà la seguente:

TRIENNIO

Ore lezione	Attività sincrona	Attività asincrona	Pausa didattica
PRIMA	40'	20'	
SECONDA	40'	10'	10'
TERZA	40'	20'	
QUARTA	40'	10'	10'
QUINTA	40'	20'	
SESTA	40'	10'	10'
SETTIMA	40'	20'	

BIENNIO

Ore lezione	Attività sincrona	Attività asincrona	Pausa didattica
PRIMA	45'	15'	
SECONDA	45'	5'	10'
TERZA	45'	15'	
QUARTA	45'	5'	10'
QUINTA	45'	5'	10'
SESTA	45'	15'	

- **Attività didattiche sincrone, asincrone e pausa didattica:**

<p>ATTIVITÀ SINCRONA: attività in cui il docente e gli studenti interagiscono in simultanea, anche solo in audio e con telecamera spenta, mediante l'utilizzo di strumenti di comunicazione quali piattaforma GSuite Meet, videoconferenza, chat di gruppo, testi condivisi con Google Documenti, stream di Classroom e altri</p>	<p>Docenti e studenti interagiscono quindi nello stesso tempo, con le seguenti modalità: - <i>audiovideo</i> (lezione, discussione, <i>debate</i>, colloquio per verifiche ...) - <i>video</i> (visione di documenti scritti, grafici, animati) - <i>audio</i> (ascolto di conversazioni tra i componenti della classe o di documenti audio)</p>
<p>ATTIVITÀ ASINCRONA: attività in cui gli studenti sono impegnati con la supervisione del docente in modo non simultaneo e che consentano di disconnettersi dal video</p>	<p>Studenti: svolgono attività assegnate dal docente che possono anche non contemplare l'utilizzo di dispositivi digitali (letture, riflessioni su temi determinati, <i>problem solving</i> ...); tali attività possono prevedere, a discrezione del docente, la restituzione di quanto assegnato in un tempo definito ma non immediato</p> <p>Docenti: predispongono materiali e strumenti per attività didattiche successive e lasciano soltanto l'audio attivato, per essere a disposizione per eventuali richieste di chiarimenti o altre richieste degli alunni</p>
<p>PAUSA DIDATTICA</p>	<p>docenti: reperibili dagli alunni in modalità audio e soltanto per richieste non attinenti la didattica</p> <p>studenti: nessuna attività richiesta</p>

Nella modalità tutta a distanza sono stati garantiti:

1. Orario completo del curriculum settimanale (da 27 a 31 h), cioè l'intera offerta formativa
2. Orario completo servizio del docente (18 h)

All'interno di ogni ora, verrà offerta una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa dall'esposizione a dispositivi digitali.

Sono previste almeno **venti ore settimanali** di didattica in modalità **sincrona**.

Le lezioni, riportando **l'unità oraria a 60'**, sono suddivise in attività sincrone e asincrone al fine di garantire la salute di docenti e studenti attraverso pause dalla connessione.

All'interno dell'ora il docente prevede anche **momenti di pausa** per salvaguardare la salute e il benessere di studenti e docenti.

L'orario è quello **pubblicato sul sito della scuola**, con **inizio della prima ora alle ore 8.00 o alle ore 9.00**.

Sono previsti **tre intervalli (ricreazioni) di 10 minuti ciascuno**. A seconda dell'organizzazione dell'ora di lezione (a cura del docente) tali intervalli possono rientrare nel periodo di attività sincrona o asincrona o a metà tra le due.

Il periodo di **attività asincrona** può essere collocato **in qualsiasi punto della lezione** e, se necessario, può essere frazionato.

Ogni docente, nel proprio orario, firmerà la presenza sul RE e indicherà l'argomento della lezione e la/le modalità di svolgimento delle attività utilizzate nel corso dei 60' di attività didattica.

Attività sincrone: verranno rilevate ed annotate sul registro elettronico le presenze degli alunni; affinché gli studenti vengano considerati presenti, è necessario che partecipino alla lezione interagendo in modo reale, accendendo la propria videocamera o intervenendo a voce quando richiesto, se impossibilitati ad usare la videocamera.

Attività asincrone: vanno registrate in Agenda sul RE non solo la presenza e l'attività svolta dal docente nella sua ora di lezione come da orario, ma anche le attività svolte dagli studenti. Pertanto, il docente prevede, assegna e registra attività per la frazione oraria asincrona specificandone le modalità di svolgimento e i contenuti, in aggiunta ai "compiti" eventualmente assegnati per quel giorno.

Quanto previsto in questa circolare entra **IN VIGORE DA LUNEDÌ 16 NOVEMBRE 2020** e fino al 3 dicembre 2020, salvo quanto diversamente previsto da ulteriori ed eventuali disposizioni governative e/o regionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Carlo Firmani

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/1993