

GRIGLIA UNICA PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA

| | LIVELLO RAGGIUNTO | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| PARTECIPAZIONE PUNTUALITA' IMPEGNO DISPONIBILITA' | LIVELLO MOLTO INSUFFICIENTE <5 | LIVELLO INSUFFICIENTE 5 | LIVELLO BASE 6 | INTERMEDIO 7-8 | AVANZATO 9-10 |
| Partecipazione e disponibilità alle attività sincrone | Partecipa in modo non disponibile alle attività sincrone proposte; non osserva e rispetta i turni di parola, interviene molto raramente e mai in modo chiaro e adeguato; | Partecipa in modo poco disponibile alle attività sincrone proposte; non sempre osserva e rispetta i turni di parola, interviene poco e non sempre in modo chiaro e adeguato; | Partecipa con una certa disponibilità alle attività sincrone proposte; interviene se sollecitato e si esprime in modo complessivamente adeguato; solo a volte gestisce le situazioni in modo costruttivo | Partecipa in modo collaborativo e costruttivo alle attività sincrone proposte; interagisce correttamente e attivamente con l'insegnante e con i compagni , si esprime nel complesso in modo corretto, chiaro e adeguato rispettando sempre i turni di parola; sempre disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista; | Partecipa in modo spesso o sempre collaborativo, costruttivo alle attività sincrone proposte; si esprime in modo chiaro, corretto e adeguato; favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e apporta il suo personale contributo alle attività ; |
| Puntualità e impegno nello svolgimento delle attività asincrone | Svolge molto raramente o mai attività asincrone; non rispetta, se non molto saltuariamente le scadenze della riconsegna dei compiti o delle attività assegnate; | Svolge raramente attività asincrone; rispetta saltuariamente le scadenze della riconsegna dei compiti o delle attività assegnate; | A volte svolge delle attività asincrone; non sempre puntuale nelle consegne dei compiti o dei materiali assegnati; | Spesso o sempre puntuale nello svolgimento delle attività asincrone; puntuale nelle consegne dei compiti o dei materiali assegnati; assolve in modo o accurato gli impegni scolastici | Sempre puntuale nello svolgimento delle attività asincrone; scrupoloso e sempre puntuale nella riconsegna dei materiali; assolve e integra ulteriormente in modo accurato gli impegni scolastici |

GRIGLIA UNICA PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA

| COMPETENZE FORMATIVE COGNITIVE E | LIVELLO MOLTO INSUFFICIENTE <5 | LIVELLO INSUFFICIENTE 5 | LIVELLO BASE 6 | INTERMEDIO 7-8 | AVANZATO 9-10 |
|---|---|---|---|--|---|
| Comunicazione e argomentazione, con riferimento al contesto | Non comunica e/o argomenta quasi mai in modo almeno tendenzialmente logico e adeguato al contesto le proprie idee od opinioni | A volte comunica e/o argomenta in modo tendenzialmente logico e adeguato al contesto le proprie idee od opinioni; | Comunica e/o argomenta in modo logico e adeguato nella disciplina; a volte esprime in modo logico ed organizzato le proprie idee; | Mostra adeguata capacità comunicativa e argomentativa nella disciplina, dimostrando anche capacità di approfondimento e di organizzazione delle proprie idee od opinioni | Ottime capacità comunicative ed argomentative e di organizzazione e di pianificazione; autonomo ed originale . Mostra spirito di iniziativa. |
| | | | | | |
| | LIVELLO MOLTO INSUFFICIENTE <5 | LIVELLO INSUFFICIENTE 5 | LIVELLO BASE 6 | INTERMEDIO 7-8 | AVANZATO 9-10 |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | Conoscenze e competenze iniziali modificate in modalità e misura appena accennate | Conoscenze e competenze iniziali modificate parzialmente | Conoscenze e competenze relative agli obiettivi minimi conseguite | Conoscenze e competenze relative agli obiettivi disciplinari conseguite e arricchite a volte in modo approfondito e ben organizzato | Conoscenze e competenze relative agli obiettivi disciplinari conseguite e arricchite in modo originale |

Relativamente ai livelli INTERMEDIO e AVANZATO, le parti in rosso daranno luogo al punteggio più alto