



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "SOCRATE"
classico-scientifico

Via Padre Reginaldo Giuliani, 15 - 00154 - Roma - Distretto 19°
Tel. 06 121 125 465 E-mail: rmc180004@istruzione.it

Roma, 12.05.2020

prot. (segnatura)

Ai docenti
Agli studenti
Alle famiglie

OGGETTO: criteri per la valutazione e per l'attribuzione del voto di comportamento (con modalità DAD)

Il Collegio dei docenti, tenendo conto della nuova realtà che si è venuta a creare a seguito dell'emergenza sanitaria e alle delicate circostanze vissute dagli studenti e constatata la difficoltà di trasferire tutte le modalità valutative proprie della didattica in presenza sulle modalità della DaD, nella seduta del 28 aprile 2020 ha deliberato delle LINEE GUIDA PER L'ATTIVITA' DIDATTICO-EDUCATIVA D'ISTITUTO IN MODALITA' DIDATTICA A DISTANZA (DaD) comprensive dei CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE e per L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO, aventi ad oggetto obiettivi, modalità e criteri di applicazione della Didattica a Distanza e di valutazione degli apprendimenti nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza.

Di seguito si riporta un estratto dal testo delle Linee guida:

"La valutazione nel periodo di didattica a distanza [...] non può essere la stessa di quella messa in atto nella didattica in presenza, che è rappresentata principalmente dalle verifiche orali e scritte che si caratterizzano per tempi ampi, utili a saggiare sia la piena padronanza dei contenuti, che le competenze [...]. Nella didattica a distanza sono ridotti i tempi, diverse sono le condizioni ambientali e a contorno per ciascun alunno e diverso è il canale di comunicazione [...]

Nell'ambito e per il periodo della Didattica a Distanza, occorre dunque:

- operare un **cambio di paradigma** in merito al concetto di **valutazione**, contestualizzato nel vissuto degli studenti obbligati ad affrontare l'attuale situazione;
- considerare il processo di apprendimento, il comportamento e l'acquisizione delle competenze degli studenti, mai slegato da tale **particolare contesto inedito ed impreveduto**: [...]

La valutazione in itinere acquisisce soprattutto **una dimensione formativa** [...] relativamente al processo di apprendimento di ciascuno studente, [...] più che **una dimensione sommativa**, [...]. In tale situazione la **valutazione** rappresenta dunque una sintesi, che tiene conto della crescita personale dello studente e della capacità [...] di adattarsi a nuove situazioni[...] e pertanto deve dare un riscontro particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, alla disponibilità a collaborare [...] dimostrati da ciascuno studente, nonché delle condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione, di dispositivi, accesso limitato agli stessi, etc.), in cui lo studente si trova ad operare.

Ne consegue che, **per** le attività didattiche e le verifiche in itinere effettuate nel periodo della DaD, **le griglie e gli strumenti di valutazione**, deliberati nell'ambito del PTOF 2019- 2022 dell'Istituto, durante il protrarsi della situazione di emergenza vanno tenute presenti solo come punto di riferimento generale [...] e durante lo svolgimento del segmento formativo il docente registra e dà valore ad ogni elemento che denoti sia la comprensione dei nodi concettuali che la partecipazione attiva al percorso di apprendimento e l'impegno profuso.

Nella **valutazione finale** (ovvero la proposta di voto del singolo alunno nella disciplina da parte del docente nello scrutinio finale) di ciascun alunno si terrà conto di tutti gli elementi rilevati dai docenti nel corso dell'a.s. e avverrà, **soltanto per il periodo della DaD**, con la **griglia allegata, che tiene conto degli elementi sopra esposti ed è finalizzata alla valutazione complessiva delle attività svolte in DaD dall'alunno**.

Ogni docente, per la **proposta di voto per lo scrutinio finale**, terrà pertanto conto:

- Della valutazione del primo quadrimestre e quindi dell'andamento complessivo durante l'a.s.

- Delle eventuali valutazioni in presenza (rilevate utilizzando i criteri di valutazione dipartimentali) svolte nel secondo quadrimestre fino al 4 marzo 2020;
- Della valutazione complessiva della disciplina in DaD;
- Del profilo di ogni singolo alunno, comprese eventuali difficoltà inerenti alla necessità di svolgere le attività in DaD;
- e opererà una sintesi tra i voti pregressi (prima del 5 marzo 2020) e il voto attribuito con la didattica a distanza.

Le valutazioni, di diversa natura e modalità, rilevate e riportate nel Registro elettronico da ciascun docente concorreranno alla formulazione del **voto finale di sintesi proposto per ciascuna disciplina** al termine delle attività didattiche dell'anno scolastico in corso.

Il **voto finale** assegnato risulterà pertanto la sintesi valutativa:

- di tutti gli elementi acquisiti
- delle diverse forme di verifica, delle osservazioni e rilevazioni effettuate nel corso dell'intero anno scolastico, in termini anche di competenze trasversali acquisite (responsabilità, disponibilità alle attività proposte, partecipazione al processo formativo, abilità comunicative, ecc.)
- dei progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza.

Tale valutazione potrà essere consolidata dagli elementi di giudizio ricavati dalle attività che, se si darà il caso, potranno essere svolte in presenza alla eventuale ripresa delle attività scolastiche ordinarie”.

Per quanto riguarda il **voto di comportamento**, la griglia deliberata e allegata riadatta alle condizioni della DaD gli indicatori di quella vigente.

Quanto precede potrà essere modificato nel caso di ordinanze o altri atti ministeriali che prevedessero disposizioni in contrasto con quanto deliberato.

Allegati

- griglia criteri valutazione DAD
- griglia valutazione comportamento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Carlo Firmani

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo
3, comma 2 Decreto legislativo 39/1993