



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "SOCRATE"
classico-scientifico

Via Padre Reginaldo Giuliani, 15 - 00154 - Roma - Distretto 19°
Tel. 06 121 125 465 E-mail: rmpc180004@istruzione.it

Patto educativo di corresponsabilità

Il Liceo classico Socrate, in ottemperanza al D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, che all'art. 3, comma 1 recita "contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di **un patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto fra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie**", tenendo presente il Regolamento d'Istituto, il PTOF e lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (D.P.R. 21 novembre 2007 235 e D.P.R. 245/2007) ha elaborato ed rivisto in data XXX settembre 2018 il seguente **patto educativo di corresponsabilità** che costituisce la base di un rapporto costruttivo tra le componenti interagenti nella scuola, in particolare fra docenti, alunni e genitori, codifica gli impegni dei singoli soggetti per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi prefissati e comporta da parte di tutti un impegno di corresponsabilità.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- ❖ valorizzare le diversità personali e culturali degli studenti;
- ❖ promuovere la conoscenza e il rispetto dello Statuto delle studentesse e degli studenti e del Regolamento d'istituto;
- ❖ esplicitare in modo chiaro gli obiettivi della disciplina insegnata, i contenuti, i tempi, le modalità di attuazione e i criteri di valutazione anche attraverso il caricamento di materiali nel registro elettronico;
- ❖ adoperarsi, adottando le metodologie e gli strumenti che ritengono più idonei, per il raggiungimento degli obiettivi educativi e disciplinari (esplicitati nel POF e nelle programmazioni iniziali dei singoli docenti);
- ❖ promuovere attività di accoglienza e socializzazione volte a facilitare l'inserimento dell'allievo nell'ambiente formativo;
- ❖ promuovere le motivazioni all'apprendimento;
- ❖ verificare in itinere l'efficacia delle proposte attuate;
- ❖ offrire adeguati spazi di condivisione e confronto;
- ❖ realizzare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto;
- ❖ confrontarsi con colleghi della stessa disciplina, al fine di adottare, pur nella piena libertà d'insegnamento uguali criteri di valutazione;
- ❖ effettuare il numero di verifiche previsto dai Dipartimenti disciplinari e comunque in numero congruo al fine di esprimere la valutazione intermedia e finale ;
- ❖ correggere e consegnare i compiti entro le due settimane successive e, comunque, prima della prova successiva;
- ❖ equilibrare il carico di lavoro giornaliero e settimanale;
- ❖ comunicare a studenti e genitori con chiarezza e tempestività la valutazione delle verifiche e i risultati delle verifiche sia verbalmente , sia attraverso l'inserimento delle valutazioni nel registro elettronico;
- ❖ informare i genitori (attraverso i consigli di classe, il ricevimento genitori e/ o convocazione) circa il livello di apprendimento degli studenti;
- ❖ rispettare il segreto professionale nell'esercizio delle loro funzioni;
- ❖ rispettare le ore di inizio e termine delle lezioni e della ricreazione.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- conoscere e rispettare il regolamento di Istituto , lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;
- ❖ frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto;
 - ❖ osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
 - ❖ utilizzare correttamente le strutture, i materiali ed i sussidi didattici e comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;
 - ❖ condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura;
 - ❖ affrontare le difficoltà, i problemi, le incomprensioni in modo rispettoso, leale, democratico, chiarendosi direttamente fra compagni e/o con gli insegnanti;
 - ❖ partecipare al dialogo educativo con spirito costruttivo;
 - ❖ rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
 - ❖ non usare mai il cellulare nel rispetto della normativa ;
 - ❖ favorire la comunicazione scuola/famigli consultando regolarmente il sito web e il registro elettronico che costituiscono i primari mezzi di comunicazione
 - ❖ portare il materiale didattico necessario per seguire le attività;
 - ❖ rispettare le ore di inizio e termine delle lezioni e della ricreazione.

I GENITORI SI IMPEGNANO A :

- ❖ Conoscere e rispettare il regolamento d'istituto e le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- ❖ impartire ai figli le regole del vivere civile, nel rispetto della buona educazione ed insegnare loro la solidarietà, la responsabilità, l'autonomia;
- ❖ risarcire eventuali danni arrecati dall'alunno alle strutture o ai beni dell'istituto, o risarcire il danno in concorso con altri quando l'autore del fatto non dovesse essere identificato;
- ❖ cooperare perché l'alunno assuma atteggiamenti costruttivi ai fini del successo scolastico (regolarità nella frequenza, puntualità, giustificazioni delle assenze, effettuazione dei compiti assegnati);
- ❖ tenersi informati dell'andamento scolastico dell'alunno valendosi dei canali messi a disposizione dall'istituto (colloqui individuali, eventuali incontri e consultazione regolare del registro elettronico);
- ❖ tenersi informati, leggendo e restituendo firmate, quando richiesto, le relative comunicazioni, dello svolgimento della vita scolastica o di eventuali iniziative e attività extracurricolari e consultando regolarmente il sito web del liceo e il registro elettronico, che costituiscono i primari strumenti di comunicazione scuola/famiglia;
- ❖ dare ai docenti del consiglio di classe informazioni utili per sostenere e aiutare lo studente nel percorso formativo.

Roma _____

firma di entrambi i genitori

_____ e _____

firma dell'alunna, dell'alunno
