

APPROVATO COLL. DOC. 26-X-99

LC SOCRATE

Via Padre Reginaldo Giuliani 15

00154 - ROMA

Piano dell'Offerta Formativa 1999-2000

1. FISIONOMIA DELLA SCUOLA
2. FINALITÀ GENERALI DELL'OFFERTA FORMATIVA
3. CORSI DI STUDIO ATTIVATI
4. ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA, RECUPERO, ORIENTAMENTO
5. RELAZIONI CON ALTRE SCUOLE ED ENTI
6. FUNZIONI OBIETTIVO
7. SCHEDE SINTETICHE DEI PROGETTI EDUCATIVI EXTRACURRICOLARI
8. RIEPILOGO ECONOMICO DEI PROGETTI EDUCATIVI EXTRACURRICOLARI

1. FISIONOMIA DELLA SCUOLA

Il Liceo Classico Socrate, istituito nel 1972, svolge la sua funzione educativa da oltre venticinque anni nella zona Colombo – Garbatella – Ostiense.

Dal punto di vista dei collegamenti con il tessuto urbano, l'Istituto è facilmente raggiungibile, essendo servito dalla linea metro B e da linee Atac (160, 670, 671, 714, 715, 716), con collegamento diretto con molte altre zone della città.

Pur essendo situato lungo una direttrice di intenso traffico, l'edificio scolastico è inserito in una ampia area verde propria e recintata.

Per quel che riguarda le principali strutture del liceo, si segnala, oltre alle 25 aule:

1. Aula Magna, con capienza di 300 persone, dotata di videoproiettore
2. Biblioteca, con oltre 5.000 volumi e 10 posti di consultazione, inclusa una postazione informatica dalla quale è possibile effettuare ricerche su Internet
3. Sezione Braille della biblioteca
4. Laboratorio multimediale, con 12 postazioni di lavoro per due utenti cadauna, dotate di computer e collegamento in rete locale, per attività linguistiche e di informatica
5. Laboratorio di chimica e scienze, con 24 postazioni individuali di lavoro
6. Laboratorio di fisica, con 24 postazioni individuali di lavoro
7. Sala proiezione per audiovisivi da 50 posti, dotata di televisore e collegamento satellitare
8. Aula di musica, inclusa una dotazione di strumenti professionali
9. Palestra doppia (600 Mq) con spogliatoi e palestra di muscolazione con relative macchine
10. Campo di calcetto di dimensioni regolamentari (all'aperto)
11. Pista per il salto in lungo (all'aperto)

Nel novembre 1996, l'Istituto ha approvato il Regolamento d'Istituto attualmente vigente, che definisce in modo razionale l'organizzazione interna; tale Regolamento, disponibile presso la Segreteria, è consegnato a tutti gli studenti all'atto dell'iscrizione.

L'apertura pomeridiana del liceo (quattro pomeriggi a settimana) e il conseguente utilizzo delle strutture scolastiche al di fuori dell'orario strettamente curricolare offrono agli alunni un luogo di socializzazione e di studio, consentendo la realizzazione di attività formative extrascolastiche e l'ampliamento dell'offerta formativa, volta anche al recupero nell'ambito delle discipline curricolari.

L'apertura pomeridiana e il sostegno alle attività extrascolastiche sono resi possibili dalla disponibilità tradizionalmente data dal personale docente e non docente.

Una particolare caratteristica dell'Istituto è l'accoglienza resa agli studenti portatori di handicap, con consolidata tradizione di positivo inserimento di studenti non vedenti.

La scuola è di norma disponibile a tutte le iniziative proposte dagli alunni: attualmente sono possibili, in orario pomeridiano, l'accesso alla biblioteca (due pomeriggi per settimana) e la partecipazione alle seguenti attività:

1. Corso di approfondimento della lingua inglese
2. Gruppo sportivo (atletica e pallavolo)
3. Laboratorio di musica e di teatro
4. Danze popolari
5. Educazione alla salute, in collaborazione con l'ASL di zona
6. Corso di pittura
7. Corso di informatica per studenti e insegnanti

2. FINALITÀ GENERALI DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Liceo Classico Socrate è sempre stato caratterizzato, oltre che dalla serietà degli studi, da una molteplicità d'iniziative parascolastiche; pur mantenendo l'impostazione classica tradizionale, si è da tempo aperto alle esigenze e alle sollecitazioni provenienti dalla società e dagli utenti (studenti).

Sulla base dell'analisi di tali esigenze, è stata ampliata l'offerta formativa relativamente sia ad alcune discipline curriculari che ad alcune discipline extracurricolari.

Per quel che riguarda le discipline curriculari, l'offerta formativa dell'Istituto prevede:

- *Lingua Inglese*: tutte le sezioni proseguono (sulla base di una sperimentazione iniziata fin dal 1989) lo studio della lingua straniera nel triennio liceale, avvalendosi anche di un insegnante di madre lingua; si ritiene, infatti, che la conoscenza approfondita dell'inglese rappresenti un completamento indispensabile per l'inserimento dello studente nella sua nuova realtà di cittadino europeo.
- *Storia dell'Arte*: due delle cinque sezioni (A ed E) anticipano lo studio di questa disciplina al ginnasio; ciò consente nel triennio, oltre all'acquisizione di maggiori competenze, uno studio della storia dell'arte parallelo a quello delle altre discipline, con miglioramento nella capacità di comprensione dei diversi periodi storici e culturali.
- *Matematica e Fisica*: nella sezione C è in atto un ampliamento dell'offerta formativa per l'area scientifica, consistente nell'aumento di un'ora di matematica nel biennio e nell'introduzione di un'ora di fisica nel primo anno di liceo, al fine di potenziare e di rendere più attuali i programmi di queste discipline e di consentire una migliore sincronia dei contenuti disciplinari di tutta l'area scientifica
- *Discipline letterarie nel Ginnasio*: in alcune quarte ginnasiali (A, C, D, E) l'insegnamento delle discipline letterarie viene suddiviso fra due docenti

Per quel che riguarda le discipline extracurricolari, l'offerta formativa dell'Istituto, come già anticipato al punto precedente, prevede la possibilità di fruire, su base volontaria, delle iniziative svolte durante l'attività pomeridiana, quali:

- *Informatica*
- *Musica, teatro, danza, pittura, cineforum*
- *Approfondimento della lingua inglese*
- *Educazione alla salute*

3. CORSI DI STUDIO ATTIVATI

Nel Liceo Classico Socrate sono attive cinque sezioni (A - E) dal ginnasio al liceo.

Le lezioni iniziano alle ore 8.30 e ciascuna lezione ha la durata di sessanta minuti.

Il quadro orario settimanale è il seguente:

Sezioni B e D (Inglese)	GINNASIO		LICEO		
	IV	V	I	II	III
ITALIANO	5	5	4	4	4
LATINO	5	5	4	4	4
GRECO	4	4	3	3	3
STORIA	2	2	3	3	3
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
GEOGRAFIA	2	2	-	-	-
INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA DELL'ARTE	-	-	1	1	2
SCIENZE NATURALI	-	-	4	3	2
MATEMATICA	2	2	3	2	2
FISICA	-	-	-	2	3
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE ¹	1	1	1	1	1
TOTALI	26	26	31	31	32

Sezioni A ed E (Inglese e Storia dell'Arte)	GINNASIO		LICEO		
	IV	V	I	II	III
ITALIANO	5	5	4	4	4
LATINO	5	5	4	4	4
GRECO	4	4	3	3	3
STORIA	2	2	3	3	3
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
GEOGRAFIA	2	2	-	-	-
INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE NATURALI	-	-	4	3	2
MATEMATICA	2	2	3	2	2
FISICA	-	-	-	2	3
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE ¹	1	1	1	1	1
TOTALI	28	28	32	32	32

¹ Per gli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione, è prevista quale attività alternativa Musica/Teatro

Sezione C (Inglese e ampliament. Offerta formativa Matematica e Fisica)	GINNASIO		LICEO		
	IV	V	I	II	III
ITALIANO	5	5	4	4	4
LATINO	5	5	4	4	4
GRECO	4	4	3	3	3
STORIA	2	2	3	3	3
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
GEOGRAFIA	2	2	-	-	-
INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA DELL'ARTE	-	-	1	1	2
SCIENZE NATURALI	-	-	4	3	2
MATEMATICA	2	2+1	3	2	2
FISICA	-	-	+1	2	3
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE ¹	1	1	1	1	1
TOTALI	26	26+1	31+1	31	32

NOTE:

1. Per i percorsi didattici sopra indicati, si fa riferimento ai piani di lavoro presentati per l'anno scolastico 1999-2000
2. Le suddette sperimentazioni non comportano oneri finanziari supplementari, in quanto usufruiscono del servizio di docenti I.T.I.

4. ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA, RECUPERO, ORIENTAMENTO

I docenti del Liceo Socrate, al fine di favorire un sereno inserimento nella scuola superiore ed evitare un comprensibile disorientamento iniziale, provvedono all'accoglienza degli alunni delle classi quarte ginnasiali mediante:

- a) presentazione dell'ambiente e delle strutture scolastiche
- b) presentazione del Regolamento d'Istituto
- c) presentazione degli obiettivi formativi
- d) informazione sulle metodologie di insegnamento / apprendimento
- e) informazione sulle forme e sui criteri di valutazione

Il Liceo Socrate prevede l'attivazione di interventi didattici educativi integrativi, volti al recupero delle eventuali carenze cognitive degli alunni nelle varie discipline.

Come deliberato dal Collegio dei Docenti del 6 settembre 1999, nella terza settimana di febbraio sarà interrotta l'attività didattica e saranno organizzati corsi antimeridiani di recupero, nei quali i docenti, sulla base delle esigenze che scaturiranno dalla propria programmazione didattica, seguiranno percorsi, anche individualizzati, atti a favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Sono previste altresì forme di recupero complementari, quali:

- a) pause didattiche all'interno del normale orario curricolare
- b) interventi in orario extracurricolare, rivolti anche ad un numero limitato di alunni; le modalità di tali interventi saranno definite nei singoli consigli di classe

Oltre a tenere in debita considerazione l'esigenza di evitare la dispersione scolastica, si ritiene doverosa la promozione delle eccellenze. A tal fine potranno essere attivati, su sollecitazione degli studenti interessati, corsi di approfondimento su varie tematiche culturali.

L'Istituto favorisce e supporta le eccellenze anche attraverso la promozione e il coordinamento della partecipazione ad iniziative culturali che si svolgono a livello regionale e nazionale, quali:

- Olimpiadi di matematica e fisica
- Certame ciceroniano e oraziano
- Attività e manifestazioni astrofile

Inoltre, onde permettere una consapevole scelta della facoltà universitaria, si promuovono, per gli alunni delle classi seconde e terze liceali, attività di orientamento e incontri con esperti del mondo universitario e del lavoro.

5. RELAZIONI CON ALTRE SCUOLE ED ENTI

Il LC Socrate ha stabilito fin dal 1995 accordi di rete con l'Istituto Aeronautico di Stato Francesco De Pinedo per la costituzione di un Polo di Astronomia, tale rapporto consente a docenti e studenti dell'Istituto di fruire delle attrezzature e dei corsi di approfondimento gestiti dal Polo stesso.

Relativamente al territorio, sono in atto rapporti di collaborazione con:

- ASL di zona
- Biblioteca comunale di zona
- Gruppi e strutture teatrali localizzati nel quartiere (area Ostiense)

6. FUNZIONI OBIETTIVO

I docenti del Liceo Socrate hanno individuato le seguenti funzioni-obiettivo relative alle aree previste dall'art. 28 del C.C.N.L. (allegato 3 C.C.N.I.), definendo contestualmente le competenze e i requisiti professionali necessari per l'accesso a ciascuna delle funzioni medesime:

1. Vicario

Scelta e svolgimento delle funzioni secondo le disposizioni vigenti

2. Gestione del piano dell'offerta formativa (P.O.F.)

- Coordinamento dei lavori della commissione p.o.f. per l'anno scolastico 1999-2000
- Coordinamento dei lavori della commissione per il progetto da presentare entro Dicembre 1999 per l'anno scolastico 2000/2001 e stesura del progetto
- Coordinamento e valutazione dell'attività del piano
- Coordinamento della progettazione curricolare
- Coordinamento dei rapporti tra scuola e famiglia

3. Sostegno al lavoro dei docenti

- Coordinamento della formazione e aggiornamento
- Accoglienza dei nuovi insegnanti
- Coordinamento dell'utilizzo di nuove tecnologie
- Coordinamento della biblioteca e dei laboratori
- Coordinamento dei rapporti con enti esterni

4. Interventi e servizi per gli studenti

- Coordinamento delle attività extracurricolari
- Coordinamento e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio
- Coordinamento delle attività di integrazione e recupero
- Coordinamento dei rapporti tra scuola e famiglia
- Coordinamento dei rapporti con enti esterni

Come coordinatori delle suddette aree sono stati eletti dal Collegio dei Docenti:

1. Prof. Mauro Castellani
2. ---
3. Prof. Maurizio Cibecchini
4. Prof. Cristina Triolo

Dal momento che, per mancanza di candidature, non è stato nominato il coordinatore della seconda area, la Commissione Autonomia ritiene opportuno che il responsabile per la scuola di ogni progetto extracurricolare individui i relativi indicatori di successo e li utilizzi per la valutazione finale.

Relativamente alle sperimentazioni curricolari, la Commissione Autonomia individua nel Prof. Ugo Miglietta, quale collaboratore del preside e membro della Commissione stessa, il responsabile della valutazione delle sperimentazioni in atto.

I responsabili sopra identificati relazioneranno al Collegio dei Docenti.

7. SCHEDE SINTETICHE DEI PROGETTI EDUCATIVI EXTRACURRICOLARI

A – PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL'AMBIENTE

A1 – Attività pianificate

- CIC, sportello di consultazione con lo psicologo
- Progetto genitori (incontri con esperti su problematiche generazionali)
- Progetto giovani salute (prevenzione AIDS)
- Progetto giovani ambiente (studio multidisciplinare parco della Caffarella)

A2 – Preventivo di spesa per strutture esterne

- CIC gratuito
- Progetto genitori (OMISSIS) ²
- Progetto giovani salute gratuito
- Progetto giovani ambiente (OMISSIS)

A3 – Strutture esterne utilizzate per lo svolgimento dell'attività

- CIC ASL
- Progetto genitori Dott. (OMISSIS)
- Progetto giovani salute ASL
- Progetto giovani ambiente Apogeo Ambiente Srl

A4 – Fruitori dell'attività

- CIC tutti gli studenti
- Progetto genitori tutti i genitori
- Progetto giovani salute studenti delle classi II liceo
- Progetto giovani ambiente studenti di tutte le sezioni

A5 – Luogo di svolgimento dell'attività

- CIC Istituto
- Progetto genitori Istituto
- Progetto giovani salute Istituto
- Progetto giovani ambiente Istituto più due uscite sul campo

A6 – Responsabile del progetto per la scuola

- Prof. Maria Cristina Mojo

A7 – Previsione impegno docenti dell'Istituto

- Coordinamento del progetto 10 ore
- Attività diretta nessuna

A8 – Calendario delle attività

- CIC tutto l'anno
- Progetto genitori novembre/dicembre 1999
- Progetto giovani salute come anni precedenti
- Progetto giovani ambiente a partire da fine febbraio 2000

² Fondi già stanziati per l'anno scolastico 1998-99

B – PROGETTO DANZE POPOLARI

B1 – Attività pianificate

- Lezioni di danze popolari

B2 – Preventivo di spesa per strutture esterne

- (OMISSIS)

B3 – Strutture esterne utilizzate per lo svolgimento dell'attività

- Cemea

B4 – Fruitore dell'attività

- Un massimo di 20 studenti

B5 – Luogo di svolgimento dell'attività

- Istituto

B6 – Responsabile del progetto per la scuola

- Prof. Cristina Triolo

B7 – Previsione impegno docenti dell'Istituto

- Coordinamento del progetto 10 ore
- Attività diretta nessuna

B8 – Calendario delle attività

- 12 lezioni della durata di 1,5 ore cadauna, tutti i mercoledì pomeriggio a partire dal mese di novembre 1999

C – PROGETTO CINEFORUM

C1 – Attività pianificate

- Proiezione e discussione di film e cortometraggi sul disagio giovanile, con discussione dopo la proiezione

C2 – Preventivo di spesa per strutture esterne

- (OMISSIS)

C3 – Strutture esterne utilizzate per lo svolgimento dell'attività

- ANCIC
- Critici e storici del cinema, registi e giovani attori

C4 – Fruitore dell'attività

- Tutti gli studenti

C5 – Luogo di svolgimento dell'attività

- Istituto

C6 – Responsabile del progetto per la scuola

- Prof. Giovanni D'Angelo e Sig.ra Laura Pertica

C7 – Previsione impegno docenti dell'Istituto

- Coordinamento del progetto 10 ore
- Attività diretta nessuna

C8 – Calendario delle attività

- Un pomeriggio al mese per sette mesi a partire da novembre 1999

D – PROGETTO LINGUA INGLESE

D1 – Attività pianificate

- Approfondimento della lingua inglese

D2 – Preventivo di spesa collaborazioni esterne

(OMISSIS)

D3 – Collaborazioni esterne utilizzate per lo svolgimento dell'attività

- docenti di madrelingua

D4 – Fruitori dell'attività

- Al massimo 120 studenti in otto corsi da 15 cadauno (corsi differenziati per tre livelli di conoscenza)

D5 – Luogo di svolgimento dell'attività

- Istituto

D6 – Responsabile del progetto per la scuola

- Prof. Elisabetta Sciubba

D7 – Previsione impegno docenti dell'Istituto

- Coordinamento del progetto 10 ore
- Attività diretta nessuna

D8 – Calendario delle attività

- Da stabilire (30 ore per corso)

E – PROGETTO CORSO DI PITTURA

E1 – Attività pianificate

- Pittura e scultura
- Pittura e stencil

E2 – Preventivo di spesa collaborazioni esterne

- Pittura e scultura (OMISSIS)
- Pittura e stencil (OMISSIS)

E3 – Collaborazioni esterne utilizzate per lo svolgimento dell'attività

- Pittura e scultura Maestro (OMISSIS)
- Pittura e stencil Prof. (OMISSIS)

E4 – Fruitori dell'attività

- Pittura e scultura max 20 studenti
- Pittura e stencil max 20 studenti

E5 – Luogo di svolgimento dell'attività

- Pittura e scultura Istituto
- Pittura e stencil Istituto

E6 – Responsabile del progetto per la scuola

- Prof. Angelica Smilovich

E7 – Previsione impegno docenti dell'Istituto

- Coordinamento del progetto 10 ore
- Attività diretta nessuna

E8 – Calendario delle attività

- Pittura e scultura 20 lezioni da 2 ore cadauna in 4 mesi
- Pittura e stencil 15 incontri da 2 ore cadauno

F – PROGETTO ATTIVITÀ SPORTIVA ED AGONISTICA

F1 – Attività pianificate

- Pallavolo femminile
- Atletica leggera (inclusa corsa campestre)

F2 – Preventivo di spesa strutture esterne

- nessuna

F3 – Strutture esterne utilizzate per lo svolgimento dell'attività

- Pallavolo femminile nessuna
- Atletica leggera CONI

F4 – Fruitori dell'attività

- Pallavolo femminile tutte le studentesse
- Atletica leggera tutti

F5 – Luogo di svolgimento dell'attività

- Pallavolo femminile palestra Istituto
- Atletica leggera Stadio Tre Fontane

F6 – Responsabile del progetto per la scuola

- Prof. Paolo Zadro

F7 – Previsione impegno docenti dell'Istituto

- Coordinamento del progetto 10 ore
- Pallavolo femminile (Prof. Candela) 168 ore
- Atletica leggera (Prof. Zadro) 168 ore

F8 – Calendario delle attività

- Pallavolo femminile 6 ore settimanali
- Atletica leggera 6 ore settimanali (2 ore per pomeriggio ogni lunedì, mercoledì e venerdì)

G – PROGETTO DIDATTICA MULTIMEDIALE

G1 – Attività pianificate

- Studenti: utilizzazione di strumenti informatici nello studio e nella ricerca
- Docenti: uso di strumenti informatici per scopi didattici

G2 – Preventivo di spesa per collaborazioni esterne

- Studenti (OMISSIS)
- Docenti fondi già stanziati

G3 – Collaborazioni esterne utilizzate per lo svolgimento dell'attività

- Studenti Prof. (OMISSIS)
- Docenti Dott. (OMISSIS)

G4 – Fruttori dell'attività

- Studenti tutti gli studenti (massimo 24 per corso)
- Docenti tutti i docenti (massimo 24 per corso)

G5 – Luogo di svolgimento dell'attività

- Aula informatica Istituto

G6 – Responsabile del progetto per la scuola

- Studenti Prof. Cristina Triolo
- Docenti Prof. Maurizio Cibecchini

G7 – Previsione impegno docenti dell'Istituto

- Coordinamento del progetto studenti 10 ore
- Coordinamento del progetto docenti 10 ore
- Attività diretta nessuna

G8 – Calendario delle attività

- Studenti 11 lezioni da 2 ore cadauna
- Docenti 7 lezioni da 3 ore cadauna per due gruppi di docenti (diversi livelli conoscenza di base)

H – PROGETTO MUSICA/TEATRO

H1 – Attività pianificate

- Laboratorio di musica/teatro

H2 – Preventivo di spesa per strutture esterne

- Affitto teatri (OMISSIS)

H3 – Strutture esterne utilizzate per lo svolgimento dell'attività (saggi finali)

- Teatri zona Ostiense

H4 – Fruttori dell'attività

- Tutti gli studenti

H5 – Luogo di svolgimento dell'attività

- Aula Magna dell'Istituto, Aula di musica e Teatri (saggi finali)

H6 – Responsabile del progetto per la scuola

- Prof. Pietro Gallina

H7 – Previsione impegno docenti dell'Istituto

- Coordinamento del progetto 10 ore
- Attività diretta (Prof. Gallina) 100 ore

H8 – Calendario delle attività

- Un pomeriggio a settimana per 3 ore

I – PROGETTO POLO DI ASTRONOMIA

I1 – Attività pianificate

- Approfondimento dell'astronomia, meteorologia, geologia

I2 – Preventivo di spesa per collaborazioni esterne

- Quota adesione al Polo Astronomia (OMISSIS)
- Collaborazioni esterne nessun costo

I3 – Collaborazioni esterne utilizzate per lo svolgimento dell'attività

- Docenti del Polo di Astronomia ed esperti

I4 – Fruttori dell'attività

- Docenti e studenti delle classi III liceo

I5 – Luogo di svolgimento dell'attività

- Planetario e sala proiezioni Istituto Francesco De Pinedo

I6 – Responsabile del progetto per la scuola

- Prof. Margherita Bocca

I7 – Previsione impegno docenti dell'Istituto

- Coordinamento del progetto 10 ore
- Attività diretta nessuna

I8 – Calendario delle attività

- a partire dal 26 ottobre 1999 con cadenza settimanale per tutto l'anno scolastico (3 ore per pomeriggio)

L – CORSO DI AVVIAMENTO AL BRAILLE

L1 – Attività pianificate

- Apprendimento del Braille

L2 – Preventivo di spesa per collaborazioni esterne

- Fondi già stanziati

L3 – Collaborazioni esterne utilizzate per lo svolgimento dell'attività

- nessuna

L4 – Fruttori dell'attività

- Studenti non vedenti o ipovedenti

L5 – Luogo di svolgimento dell'attività

- Istituto

L6 – Responsabile del progetto per la scuola

- Prof. Cristina Triolo

L7 – Previsione impegno docenti dell'Istituto

- Coordinamento del progetto 10 ore
- Sostegno greco 20 ore
- Sostegno matematica 20 ore
- Sostegno disegno e grafica 20 ore

L8 – Calendario delle attività

- Intera durata dell'anno scolastico

NOTA:

Per la descrizione particolareggiata dei progetti e delle attività extracurricolari e dei relativi criteri di valutazione si fa riferimento alla documentazione consultabile agli atti dell'Istituto.

8. RIEPILOGO ECONOMICO DEI PROGETTI EDUCATIVI EXTRACURRICOLARI

(OMISSIS)