



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO STATALE "SOCRATE"  
classico-scientifico

Via Padre Reginaldo Giuliani, 15 - 00154 - Roma - Distretto 19°  
Tel. 06 121 125 465 E-mail: [rmpc180004@istruzione.it](mailto:rmpc180004@istruzione.it)

Roma, 15.03.2020

CIRCOLARE n. 158

Prot. (segnatura)

Agli alunni  
Alle famiglie  
Ai docenti  
Al DSGA  
Al personale ATA

**OGGETTO: Didattica a distanza (DAD)**

Cari studenti, docenti e genitori

nel momento difficile che tutti stiamo vivendo la scuola non si ferma e, pur tra difficoltà di ogni tipo, cerca di proseguire nella sua opera di "comunità" tra tutte le sue componenti, anche operando con gli strumenti del "lavoro agile" e, per la didattica, di quella "a distanza".

La repentinità e imprevedibilità di quanto sta succedendo dalla fine di febbraio in poi ha messo le scuole davanti alla necessità di provare a surrogare, con tutti i suoi limiti, nella modalità "a distanza", la scuola in presenza. Un mondo, quello della formazione a distanza, che anche nelle sue esperienze più strutturate consente solo in parte di produrre gli stessi effetti, relazionali e cognitivi, di quella ordinaria e che presuppone una formazione pregressa per gli operatori, quasi inesistente nella scuola italiana. Le scuole italiane, infatti, tranne rare eccezioni che stanno "sperimentando" da qualche tempo questa modalità, sono state gettate improvvisamente in questo mare incognito e ognuna sta tentando, con una mobilitazione davvero encomiabile, di dare il meglio di sé, per quanto possibile nelle condizioni date a ciascuna: la scuola di un paese di montagna non ha le stesse possibilità, per dotazioni infrastrutturali e disponibilità di strumenti di accesso (*devices*) da parte dell'utenza, di una nel centro di una grande città e si deve evitare di riprodurre su scala ridotta il *digital divide*, che su scala internazionale ha prodotto una nuova ampia forbice di discriminazione tra Paesi che "possono" e quelli che "non possono".

In questo contesto, al Socrate si è deciso, fin dal primo giorno, di operare utilizzando innanzitutto lo strumento che, tecnicamente e giuridicamente, consentiva a tutti i docenti e a tutti gli studenti di attivare una comunicazione strutturata e cioè il **registro elettronico** (RE). Abbiamo indicato, come "livello base" della DAD, lo scambio di materiali (dispense, slides, link a contenuti in rete ...) tra docenti e studenti anche attraverso la funzione "Didattica" e lo abbiamo attivato fin dal primo giorno; abbiamo anche chiesto immediatamente al gestore del RE di attivare le nuove funzioni "**aule virtuali**" per un utilizzo ulteriore rispetto al "livello base", che sarebbe stato comunque garantito a tutti. Dopo qualche giorno di attesa, travolti dall'enorme numero di richieste, i gestori del RE hanno comunicato ufficialmente che non erano in grado di garantire l'erogazione della funzione "aule virtuali". Immediatamente abbiamo dato corso alle procedure per l'attivazione della piattaforma **Gsuite**, per l'utilizzo della quale abbiamo dovuto procedere all'acquisizione delle autorizzazioni (più di mille!) e ieri sera abbiamo potuto comunicare a docenti e alunni l'attivazione dei loro *account* per accedere alla piattaforma.

Ora si tratta di utilizzarla, con le difficoltà ricordate sopra e organizzando le attività in modo funzionale, ma soprattutto **“SOSTENIBILE”** per studenti e docenti.

Per la **formazione**: abbiamo selezionato alcuni tutorial (i link in calce alla presente), scegliendoli in base alla loro semplicità: in questo momento è necessario che tutti, anche i meno familiarizzati con il mondo digitale, riescano ad accedere ai servizi base offerti da Gsuite per poter interagire proficuamente. Per i **docenti** saranno inoltre a disposizione i proff. Simeoni, Lucheroni, Cacciavillani, Baiocco, Siccardi, a cui potranno rivolgersi direttamente per quesiti specifici. Inoltre, i docenti potranno rivolgersi anche agli assistenti tecnici mediante le seguenti mail: [labinfosocrate@gmail.com](mailto:labinfosocrate@gmail.com) (martedì, mercoledì e giovedì ore 08:00-14:00); [m.rambelli@libero.it](mailto:m.rambelli@libero.it) (lunedì-venerdì ore 08:00-14:00); [elviramarinelli@gmail.com](mailto:elviramarinelli@gmail.com). Gli **studenti** si rivolgeranno direttamente ai loro docenti concordando direttamente con loro tempi e strumenti.

**Le attività** si svolgeranno nel modo seguente:

1. Le attività didattiche verranno proposte secondo l'orario di ogni singolo docente, che potrà scegliere modalità diverse (lezioni sincrone o attività asincrone), in modo da garantire l'intera offerta formativa: ogni docente, nel proprio orario, firmerà la presenza sul RE e indicherà come argomento della lezione anche soltanto “vedi agenda”;
2. Gli alunni verranno indicati sul r.e. come TUTTI PRESENTI FUORI AULA (PX) per l'intera giornata.
3. Ogni lezione sincrona durerà 45' (inizio alle 8:15, 9:15; 10:15; 11:15; 12:15; 13:15) per consentire agli alunni e ai docenti di alzarsi e staccare gli occhi dal video prima della lezione successiva.
4. Ogni disciplina avrà a disposizione un numero di ore di lezione settimanali sincrone (in presenza) proporzionalmente ridotto rispetto a quello ordinario (si vedano le tabelle in calce alla presente):
5. In ogni classe si terranno un massimo di 3 lezioni sincrone al giorno per il biennio e di 4 lezioni sincrone per il triennio, sia per le classi su 5 giorni che per quelle su 6 giorni.
6. Ogni consiglio di classe predisporrà un orario definitivo delle lezioni sincrone erogabili per la classe (ovviamente sarà quello ordinario con alcune ore previste in meno) e lo comunicherà agli alunni tramite r.e.; non necessariamente tutte le ore programmate saranno sempre erogate in modalità sincrona, ma il docente le gestirà secondo le proprie necessità didattiche, attenendosi comunque al calendario predisposto. Non sarà possibile operare variazioni di orario di alcun tipo rispetto a quello in uso per ciascuna classe.
7. Le **attività asincrone** saranno regolarmente trascritte in Agenda in corrispondenza della propria ora di lezione, specificandone i contenuti, la modalità (videolezione, proiezione, mappe concettuali, video, ecc.) in aggiunta ai “compiti” assegnati per quel giorno. Per le ore asincrone restano in uso le modalità e le funzioni del “livello base” (cfr. Comunicazione del 05.03.2020 sul sito dell'Istituto).
8. Per le **lezioni sincrone**, ogni docente indicherà in Agenda, almeno il giorno precedente, in corrispondenza delle proprie ore (e non nella parte in alto), l'argomento che intende svolgere, facendolo precedere dall'indicazione “LEZIONE SINCRONA”, così da favorire l'organizzazione del collegamento degli studenti.

9. Le eventuali valutazioni dovranno essere esclusivamente FORMATIVE (blu), in attesa di successive indicazioni ministeriali in materia di formalizzazione delle medesime.

10. Qualunque forma di DAD dovrà essere adeguata anche ai bisogni degli studenti con BES.

Si sottolinea che la limitazione del monte ore settimanale di ciascuna disciplina, operato per le lezioni in modalità sincrona, non rappresenta in alcun modo una riduzione dell'offerta formativa, che viene erogata per intero da ciascun docente (vedi sopra, punti 4 e 6), ma rappresenta una necessità organizzativa che consente di evitare un carico eccessivo di ore consecutive davanti allo schermo e, al tempo stesso, di garantire alle famiglie, in tempi di diffuso smartworking, l'eventuale gestione condivisa delle risorse informatiche presenti in casa.

E' opportuno richiamare tutti alla "sostenibilità", non solo quantitativa, ma anche relazionale, emotiva e cognitiva di questa esperienza, del tutto nuova e da sperimentare sul campo. Per questo invito tutti, docenti e alunni a praticare con animo sereno e "leggero" (consiglio a tutti la lettura della prima delle Lezioni americane di Italo Calvino) la DAD, come la sperimentazione curiosa di un nuovo modo di interagire costruttivamente, tenendo sempre presente la particolare e difficile esperienza che tutta la comunità educativa, soprattutto gli studenti, sta affrontando. Come sempre, eventuali errori e incertezze saranno solo un fattore inevitabile e fondamentale per imparare e migliorare, e **su questo terreno tutti abbiamo da imparare**: "migliorare" è il regalo che possiamo fare a noi stessi e alla comunità. Quindi nessuna ansia, nessuna smania di completezza e di perfezione, tantomeno timore del giudizio: non è mai il caso, tantomeno ora!

E' appena il caso di ricordare che **la DAD non è soltanto trasmissione di contenuti ma, soprattutto in una fase come la presente, lo strumento più efficace per mantenere la socializzazione**, seppur in forma disincarnata e virtuale: ascoltare e vedere l'altro, scambiare parole e incrociare sguardi produce un effetto rassicurante e genera quell'aiuto reciproco che fluisce spontaneo, abbattendo ogni steccato di paure, preoccupazioni o vergogna di doverlo chiedere. Per questo ogni forma di interazione a distanza che consenta questo contatto, lezioni video sincrone in primis, va privilegiata nella DAD.

**E' necessario che, in questo nuovo contesto sociale e didattico senza precedenti, vengano creati anche momenti di riflessione su quello che sta accadendo**, uscendo dalla normale programmazione e ricreando quanto più possibile un ambiente di apprendimento sereno.

Anche perché, e non suoni come richiamo retorico, **la vera "trincea" è altrove, nel lavoro strenuo, al limite della sostenibilità fisica e psichica che migliaia di medici e paramedici stanno affrontando e sostenendo da giorni, senza sosta e al di là di qualsiasi schema o limite vigenti.**

Sperando ovviamente di rivederci al più presto in presenza, invio a tutti un abbraccio affettuoso.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Carlo Firmani

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo  
39/1993

**Biennio Liceo classico**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Max ORE sincrone</b>
Italiano	3
Latino	3
Greco	3
Geostoria	1
Matematica	2
Scienze	1
Inglese	2
Tot.	15

- le ore di Scienze motorie e IRC/ materia alternativa verranno sempre svolte non in modalità sincrona.

**Triennio Liceo Classico**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Max ORE sincrone</b>
Italiano	3
Latino	3
Greco	3
Storia	2
Filosofia	2
Matematica	2
Fisica	1
Scienze	1
Inglese	2
Storia dell'Arte	1
Tot.	20

- le ore di Scienze motorie e IRC/ materia alternativa verranno sempre svolte non in modalità sincrona.

**Biennio Liceo Scientifico**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Max ORE sincrone</b>
Italiano	3
Latino	2
Disegno e storia dell'Arte	1
Geostoria	1
Matematica	3
Fisica	2
Scienze	1
Inglese	2
Tot.	15

- le ore di Scienze motorie e IRC/ materia alternativa verranno sempre svolte non in modalità sincrona.

**Triennio Liceo Scientifico**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Max ORE sincrone</b>
Italiano	3
Latino	2
Storia e Filosofia	4
Matematica	4
Fisica	2
Scienze	2
Inglese	2
Disegno e Storia dell'Arte	1
Tot.	20

- le ore di Scienze motorie e IRC/ materia alternativa verranno sempre svolte non in modalità sincrona.

**TUTORIAL GSUITE****1 – Utilizzare Classroom (per docenti)**

illustra accesso a Classroom e utilizzo delle funzioni fondamentali: annunci e compiti.

<https://www.youtube.com/watch?v=KjtwJz5tLmM&feature=youtu.be>

**2 – Meet GSuite Tutorial Italiano (per docenti)**

Illustra accesso agli strumenti GSuite e funzioni fondamentali di Meet

<https://www.youtube.com/watch?v=17TFtxkd7xE&feature=youtu.be>