



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE “SOCRATE”
classico-scientifico

Via Padre Reginaldo Giuliani, 15 - 00154 - Roma - Distretto 19°
Tel. 06 121 125 465 E-mail: rmpc180004@istruzione.it

Roma, 28 aprile 2022

Prot. (segnatura)

Ai docenti Tutor PCTO delle classi quinte
Agli studenti delle classi quinte

Circolare n. 222

oggetto: adempimenti PCTO classi quinte

Ai fini della compilazione del documento del 15 maggio, entro il 10 maggio i tutor PCTO delle classi quinte provvederanno:

1. ad acquisire, dall'ente erogatore di riferimento del progetto, la modulistica attestante il monte ore svolto da ciascuno studente e relativa valutazione (la valutazione del tutor esterno potrà essere acquisita anche in seguito, in tempo utile per gli scrutini di fine anno - per eventuali dubbi e/o criticità rivolgersi alla referente PCTO c.gurreri@liceosocrate.edu.it);
2. a caricare sul file Excel (cartella condivisa in DRIVE, come illustrato all'inizio dell'anno scolastico e secondo quanto indicato nel manuale condiviso con i docenti tutor PCTO) della propria classe le ore svolte dagli studenti in questo anno scolastico;
3. a verificare la correttezza del monte ore triennale e a segnalare tempestivamente eventuali criticità alla referente PCTO;
4. a compilare (e restituire) eventuale modulistica richiesta dall'ente erogatore del progetto secondo le modalità indicate dal tutor esterno.

Come previsto dalle Linee Guida Nazionali per il PCTO, adottate con DM del 4.09.2019, **la valutazione finale degli apprendimenti**, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno: ai sensi dell'art. 5 del d.lgs. 15 aprile 2005, n. 77, il tutor formativo esterno, «...fornisce all'istituzione scolastica o formativa ogni elemento atto a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi»), sulla base degli strumenti predisposti in fase di progettazione. **Il voto degli esiti delle attività dei PCTO e della loro ricaduta sulla valutazione del comportamento e sugli apprendimenti disciplinari**, è di competenza del tutor interno e del docente titolare della materia afferente al progetto che, nella valutazione finale, terrà conto anche del percorso PCTO (per la valutazione della relazione PCTO si veda l'Allegato 2). Pertanto gli studenti dovranno consegnare entro e non oltre il 28 maggio la relazione dell'attività svolta in questo anno scolastico (che non coincide con l'elaborato da presentare in sede di colloquio). L'elaborato per il colloquio dovrà essere svolto da tutti gli studenti secondo le modalità successivamente indicate, la relazione solo gli studenti che in questo anno scolastico hanno svolto attività di PCTO). In allegato la tabella per individuazione della materia afferente.

STUDENTI CLASSI QUINTE- ATTIVITÀ PCTO

- **Solo gli studenti** delle classi quinte **che hanno partecipato a progetti PCTO in questo anno scolastico invieranno, entro e non oltre il 28 maggio**, al tutor interno e al docente della materia afferente (verrà comunicato dal tutor interno PCTO) **la relazione dell'attività svolta** secondo il modello allegato (Allegato 1);

- **Tutti gli studenti delle classi dovranno consegnare al tutor interno, entro e non oltre il 31 maggio, elaborato PCTO da presentare durante il colloquio dell'Esame di Stato.** Secondo la normativa vigente, infatti, una parte del colloquio dell'Esame di Stato sarà dedicata all'esposizione da parte del candidato dei percorsi PCTO (O.M. 65/2022 art. 22 comma 2: "il candidato dimostra, nel corso del colloquio: [...] b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinata dall'emergenza pandemica"). L'elaborato PCTO può riguardare un'esperienza svolta durante il triennio o anche più esperienze e potrà essere consegnato in formati diversi: word, pdf, ppt, audio, video.

La tabella riporta la disciplina afferente a ogni progetto PCTO attivato nell'a.s. 2021/22.

Qualora uno studente abbia partecipato a più progetti, il tutor di classe indicherà il progetto su cui redigere la relazione finale.

Progetto	Disciplina afferente
AICC (LELLI)	Lingua e cultura greca/latina
AICC (MOSCONI)	Lingua e cultura greca/latina
Astronomia a scuola	Fisica
Dominio pubblico	Lingua e letteratura italiana
I diritti umani nella società globale	Educazione civica
IMUN	Lingua e cultura inglese
Ingegneria Sapienza	Scienze naturali
ISPRA	Scienze naturali
L'Europa che verrà	Storia
La costituzione europea	Storia
La scuola salvata dai ragazzi	Lingua e letteratura italiana
LUISS	Lingua e letteratura italiana
Omaggio a Penrose	Matematica
Orchestra Mamiani	Educazione civica
Palladium (Linguaggi artistici)	Lingua e letteratura italiana
Salvamento	Scienze motorie e sportive
Sant'Egidio	Filosofia*
Serie A	Matematica
Steam	Storia dell'arte
Street art	Storia dell'arte
Telefono rosa	Educazione civica
UNI-amoci a Distanza	<i>vedere tabella seguente</i>
Videoarte	Storia dell'arte
Waterpolo	Scienze motorie e sportive

- Solo per il progetto "UNI-amoci a distanza", organizzato dal dipartimento di studi umanistici dell'Università di Roma Tre, la disciplina varia a seconda del seminario/dei seminari a cui gli studenti hanno partecipato. Sulla base dei seminari seguiti e delle relative discipline afferenti individuate per ognuno di essi, il tutor interno indicherà agli studenti la disciplina selezionata.

Relatore	Seminario	Disciplina afferente
Giovanna Pistorio	La Costituzione, oggi	Educazione civica/Storia
Antonello Frongia	La fotografia come osservazione e scambio di sguardi nel mondo contemporaneo	Storia dell'arte
Marco Dondero	Leopardi personaggio	Lingua e letteratura italiana
Pierfrancesco Porena	Onnipotenza e fragilità dell'imperatore romano	Lingua e cultura latina
Gennaro Gervasio	Introduzione all'Islam tra realtà e rappresentazioni	Educazione civica/Storia
Massimo Giuseppetti	Il teatro e la politica culturale di Atene	Lingua e cultura greca
Paolo D'Alessandro	La scuola al tempo di Orazio	Lingua e cultura latina
Isabelle Dumont	La geografia è ovunque nel nostro quotidiano: dal cappuccino allo smartphone	Educazione civica

Giuliana Calcani	Arte antica e società contemporanea: introduzione a un tema sempre attuale	Educazione civica/storia dell'arte
Mario De Nonno	Riciclo, riuso e memoria	Lingua e cultura latina
Roberta Colombi	L'invenzione di una nazione. Letteratura, storia e impegno civile ne "Le Confessioni d'un italiano"	Lingua e letteratura italiana
Vito Lorè	La piramide feudale esiste, o no? I rapporti feudali e la loro evoluzione nel Medioevo	Storia
Ilde Consales	La prima grammatica dell'italiano: la "Grammatichetta" di Leon Battista Alberti	Lingua e letteratura italiana
Silvia Ronchey	L'assassinio di Ipazia: un cold case di sedici secoli	Lingua e cultura greca
Maria Luigia Fobelli	La basilica di Santa Sofia a Costantinopoli/Istanbul. Storia di un Imperatore e di più Sultani	Storia/Storia dell'arte

PER IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura De Mattheis

firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/1993