



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

“LICEO STATALE SOCRATE - ROMA”

CLASSICO - SCIENTIFICO

Via Padre Reginaldo Giuliani, 15 -00154 – Roma – Distretto 19°

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Anno Scolastico 2022/2023

SECONDO BIENNIO ED ULTIMO ANNO - Materie e docenti:

Materia	Docenti
Scienze motorie e sportive	Acerbi Silvia - D'Alessandro Giacomo - Chirra Santino - Magistro Gianmarco - Pes Giorgio

Normativa di riferimento:

- Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- D.M. 22 agosto 2007 n. 139 – Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione;
- Linee Guida per l'obbligo di istruzione pubblicate in data 21 dicembre 2007, ai sensi del D.M. 22 agosto 2007 n. 139 art. 5 c. 1;
- D.M. 27 gennaio 2010 n. 9 – certificato delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione;
- Indicazioni per la certificazione delle competenze relative all'assolvimento dell'obbligo di istruzione nella scuola secondaria superiore allegate alla nota MIUR prot. 1208 del 12/4/2010;
- - D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89 – Regolamento recante “Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei”;
- D.I. 7 ottobre 2010 n. 211 – Schema di Regolamento recante Indicazioni Nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani di studio previsti per i percorsi liceali.
- Legge 20 agosto 2019 – Introduzione all'insegnamento dell'Educazione Civica
- D.M. n. 1, 12 maggio 2020 – Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

Per il **PECUP (Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente)** al termine del ciclo di studi si rimanda all'allegato A del D. L.vo n. 226, 17 ottobre 2005.

Competenze chiave di cittadinanza e discipline che le perseguono

Competenza	Discipline
Imparare ad imparare	scienze motorie e sportive
Progettare	scienze motorie e sportive
Comunicare	scienze motorie e sportive
Collaborare e partecipare	scienze motorie e sportive
Agire in modo autonomo e responsabile	scienze motorie e sportive
Risolvere problemi	scienze motorie e sportive
Individuare collegamenti e relazioni	scienze motorie e sportive
Acquisire ed interpretare l'informazione	scienze motorie e sportive

1) PREMESSA: la presente programmazione indica a grandi linee i criteri metodologici, le esperienze fondamentali, i nuclei fondanti della disciplina considerati più rilevanti per perseguire le mete previste dal PECUP (Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente) nel secondo biennio e ultimo anno, in coerenza con le competenze d'asse e con le competenze di cittadinanza attiva e di Educazione Civica.

Le scienze motorie e sportive contribuiscono insieme alle altre materie di curricolo, a sviluppare le competenze generali e specifiche come il saper comprendere, generalizzare, strutturare, formulare ipotesi, comunicare riferite alla materia. Il riconoscimento che ogni disciplina concorre a sviluppare negli studenti queste competenze, avvalendosi delle conoscenze, delle abilità e contenuti peculiari della materia, permette di costruire nel tempo una sinergia fra le varie discipline, così che gli apprendimenti vengano guidati in modo più organico, intervenendo sui nodi problematici con sinergie convergenti. Nel rispetto delle normative ministeriali relative agli obiettivi, competenze e autonomia didattica, si terrà conto nello sviluppo della programmazione di disciplina, delle *competenze di natura metacognitiva* (imparare ad apprendere, a progettare, a monitorare e a valutare), *relazionale* (saper lavorare in gruppo anche in contesti diversi) o *attitudinale* (autonomia e creatività), e *culturale* (conoscere il proprio e altrui patrimonio culturale in funzione di una consapevolezza espressiva di elementi provenienti anche da culture diverse), tese al processo di sviluppo della personalità dello studente e rispettose delle competenze europee.

La nuova normativa sulla didattica scolastica propone come fine lo sviluppo delle *competenze* degli studenti, mentre le discipline sono dei mezzi, degli strumenti.

Le competenze sono per loro natura trasversali, perché coinvolgono sempre tutte le dimensioni della persona secondo una logica di integralità e di unitarietà.

Nelle Scienze Motorie e Sportive l'insieme delle competenze convogliano in almeno tre *macro ambiti* della disciplina: *movimento, gioco e sport, salute e benessere;*

Per questi sono stati indicati gli *obiettivi specifici di apprendimento* suddivisi in *conoscenze* e *abilità*.

LINEE METODOLOGICHE:

Sia per la parte pratica che per quella teorica, il lavoro sarà proposto individualmente, a coppie, in gruppo o in squadra. Considerando l'età, il livello di partenza e la capacità di apprendere degli studenti, l'insegnante utilizzerà il metodo globale, quello analitico e il globale nell'analitico.

In caso di DDI la programmazione non verrà modificata ma verranno potenziati gli aspetti teorici in base alle situazioni contingenti.

Nello specifico si fa riferimento alla programmazione per classi dei singoli docenti.

2) COMPETENZE DI ASSE E CONOSCENZE, DISTINTE PER DISCIPLINA E PER ANNO, PERSEGUITE NEL SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO.

L'insieme delle competenze convogliano in almeno tre *macro ambiti* della disciplina:
il movimento, gioco e sport, salute e benessere.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	SECONDO BIENNIO (III – IV anno)	
Competenze relative all'asse	Abilità	Saperi essenziali
<i>Il movimento</i>	Ampliare le capacità coordinative e condizionali, realizzando schemi motori più complessi	Conoscere le proprie potenzialità motorie
Elabora e attua risposte motorie adeguate in situazioni più complesse	Riconoscere le variazioni fisiologiche e le proprie potenzialità	Conoscere i propri limiti e quelli altrui nella prestazione sportiva
<i>Gioco e sport</i>	Trasferire autonomamente tecniche sportive proponendo varianti	Approfondire la conoscenza tecnica dei giochi di squadra e individuali proposti
Pratica autonomamente attività sportive scegliendo tattiche e strategie	Approfondire la terminologia e il regolamento tecnico (pratica)	Conoscere la terminologia e il regolamento tecnico (teorico) nel rispetto dell'altro
Conosce il regolamento tecnico in modo approfondito, in funzione del gioco e dei ruoli		
<i>Salute e benessere</i>	Orientamento alla prevenzione sportiva, al Primo soccorso e all'adozione dei sani Stili di Vita pratici e relazionali in diversi ambienti	Conoscere il corpo umano e le sue interazioni per lo sviluppo di sani stili di vita
Fornisce dei riferimenti culturali e comportamentali orientati alla sicurezza, alla salute e al benessere		Educazione alla sicurezza stradale e ambientale
		Disagio relazionale ed educazione alla convivenza civile

1° AMBITO - IL MOVIMENTO (<i>Il corpo in movimento nelle variabili spazio e tempo, nello sviluppo delle abilità motorie e nelle modificazioni fisiologiche.</i>)		III – IV ANNO
CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ
conoscere le proprie potenzialità motorie	rielaborare la propria corporeità attraverso gli schemi motori di base imparare a gestire i ritmi fisiologici sotto sforzo: cardiocircolatorio, respiratorio e muscolare, migliorare la mobilità articolare	ampliare le capacità coordinative e condizionali, realizzando schemi motori più complessi riconoscere le variazioni fisiologiche e le proprie potenzialità
COMPETENZA (anche di cittadinanza attiva ed Educazione Civica)		

Elabora e attua risposte motorie adeguate in situazioni complesse nel rispetto della persona umana

2° AMBITO - GIOCO E SPORT (<i>La conoscenza e pratica delle attività sportive</i>)		III – IV ANNO
CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ
<p>conoscere la tecnica dei giochi di squadra e individuali proposti</p> <p>conoscere il regolamento tecnico, in funzione del gioco (teoria)</p> <p>Conosce il regolamento tecnico in modo approfondito, riconoscendo le funzioni di arbitri e giudici</p>	<p>la percezione spazio-temporale con la valutazione delle distanze, delle altezze e delle traiettorie</p> <p>la coordinazione dinamica globale e segmentaria</p> <p>la valutazione dell'applicazione della forza e resistenza</p> <p>il controllo e la finalizzazione dei movimenti tesi alla precisione motoria</p> <p>l'attenzione e la concentrazione</p>	<p>trasferire autonomamente tecniche sportive proponendo varianti</p> <p>Applicare le giuste coordinazioni motorie in funzione delle richieste sportive</p> <p>approfondire la terminologia, il regolamento tecnico e il fair play in funzione della partecipazione di eventi sportivi</p> <p>Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile</p>
COMPETENZA (anche di cittadinanza attiva ed Educazione Civica)		
<p>Pratica autonomamente attività sportiva con fair play, scegliendo personali tattiche e strategie</p> <p>Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile</p>		

3° AMBITO - SALUTE E BENESSERE (<i>Il benessere personale tra alimentazione, sicurezza e pratica motoria</i>)		III – IV ANNO
CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ
<p>conoscere il corpo umano</p> <p>conoscere le norme di prevenzione essenziali di primo soccorso</p> <p>conoscere gli aspetti di sicurezza e prevenzione in ambito scolastico, sociale e ambientale</p>	<p>tutela della salute</p> <p>primo soccorso</p> <p>alimentazione e stili di vita</p> <p>sicurezza stradale</p> <p>sicurezza ambientale</p>	<p>orientarsi nell'ambito scientifico della materia;</p> <p>applicare le norme e i sani comportamenti di prevenzione e sicurezza per se stessi e gli altri nei diversi contesti;</p> <p>assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica, conferendo il giusto valore</p>

Conoscere i fondamenti dell'alimentazione		all'attività fisica e sportiva e alla corretta alimentazione.
COMPETENZA (anche di cittadinanza attiva ed Educazione Civica)		
Si orienta nella sfera personale e sociale ad assumere comportamenti e civili.		

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ULTIMO ANNO (V anno)	
Competenze relative all'asse	Abilità	Saperi essenziali
<i>Il movimento</i>	Avere consapevolezza delle proprie attitudini nell'attività motoria	Riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio
Elabora e attua risposte motorie adeguate in situazioni complesse	Riconoscere le variazioni fisiologiche e le proprie potenzialità	
<i>Gioco e sport</i>	Trasferire autonomamente tecniche sportive proponendo varianti	Approfondire la conoscenza tecnica dei giochi di squadra e individuali proposti
Pratica autonomamente attività sportive scegliendo tattiche e strategie	Padroneggiare la terminologia e il regolamento tecnico (pratica)	Conoscere la terminologia, il regolamento tecnico (teorico)
Conosce il regolamento tecnico in modo approfondito, in funzione del gioco, dei ruoli,		
<i>Salute e benessere</i>	Orientamento alla prevenzione sportiva, al Primo soccorso e all'adozione dei Stili di Vita pratici e relazionali in diversi ambienti	Conoscere il corpo umano e le sue interazioni per lo sviluppo di stili di vita
Fornisce dei riferimenti culturali e comportamentali orientati alla sicurezza, alla salute e al benessere		Educazione alla sicurezza stradale e ambientale
		Disagio relazionale ed educazione alla convivenza civile

1° AMBITO - IL MOVIMENTO (<i>Il corpo in movimento nelle variabili spazio e tempo, nello sviluppo delle abilità motorie e nelle modificazioni fisiologiche.</i>)		V ANNO
CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ
riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio	rielaborare la propria corporeità attraverso gli schemi motori di base imparare a gestire i ritmi fisiologici sotto	avere consapevolezza delle proprie attitudini nell'attività motoria

	sforzo: cardiocircolatorio, respiratorio e muscolare, migliorare la mobilità articolare	riconoscere le variazioni fisiologiche e le proprie potenzialità
COMPETENZA (anche di cittadinanza attiva ed Educazione Civica)		
Elabora e attua risposte motorie adeguate in situazioni complesse nel rispetto della persona umana		

2° AMBITO - GIOCO E SPORT (La conoscenza e pratica delle attività sportive)		V ANNO
CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ
<p>conoscere la tecnica dei giochi di squadra e individuali proposti</p> <p>Conosce il regolamento tecnico in modo approfondito, riconoscendo le funzioni di arbitri e giudici</p>	<p><i>la percezione spazio-temporale con la valutazione delle distanze, delle altezze e delle traiettorie</i></p> <p><i>l'equilibrio dinamico</i></p> <p><i>la coordinazione dinamica globale e segmentaria</i></p> <p><i>la valutazione delle spinte</i></p> <p><i>la precisione motoria</i></p> <p><i>il controllo e la finalizzazione dei movimenti</i></p> <p><i>l'attenzione e la concentrazione</i></p>	<p>adattare la tecnica alle situazioni richieste in forma personale</p> <p>padroneggiare la terminologia, il regolamento tecnico e il fair play (anche in funzione dell'arbitraggio)</p>
COMPETENZA (anche di cittadinanza attiva ed Educazione Civica)		
<p>Pratica autonomamente attività sportiva con fair play, scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva</p> <p>Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile</p>		

3° AMBITO - SALUTE E BENESSERE (Il benessere personale tra alimentazione, sicurezza e pratica motoria)		V ANNO
CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ
<p>conoscere il corpo umano</p> <p>conoscere le norme di prevenzione e di intervento del primo soccorso(*)</p>	<p>tutela della salute</p> <p>primo soccorso</p> <p>alimentazione e stili di vita</p> <p>sicurezza stradale</p>	<p>orientarsi nell'ambito scientifico della materia</p> <p>applicare le norme e i comportamenti di prevenzione e sicurezza per se</p>

conoscere gli aspetti di sicurezza e prevenzione in ambito scolastico , sociale e ambientale(*) (modulo a scelta del docente) Conoscere i principi dell'alimentazione	sicurezza ambientale	stessi e gli altri nei diversi contesti. assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva e alla corretta alimentazione.
COMPETENZA (anche di cittadinanza)		
Si orienta nella sfera personale e sociale ad assumere comportamenti civili.		

3) STRUMENTI DI VALUTAZIONE

La valutazione della disciplina si avvale di una serie di strumenti che danno la possibilità al discente di poter essere valutato in maniera completa e confluiscono nel RE in un voto unico "PRATICO" finale , con un minimo di due voti per ogni quadrimestre. Gli strumenti di verifica possono essere: pratico, scritto e orale.

Tali strumenti di verifica possono utilizzare prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate riferite agli assi della disciplina e possono svolgersi in forma individuali a coppie e di gruppo.

4) VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE (rubriche) Indicatori e descrittori dei livelli di conseguimento delle competenze da utilizzare per le prove di competenza e/o valutazioni finali:

- La valutazione **pratica** degli apprendimenti avverrà con l'osservazione individuale e continua, e/o con prove specifiche; la valutazione **teorica** si avvarrà di prove scritte e/o orali declinate alla programmazione di classe dei singoli docenti.
- La valutazione del livello relazionale e metacognitivo avverrà con l'osservazione individuale e continua, tenendo conto delle attitudini personali, dell'impegno, della collaborazione all'interno del gruppo/classe, della partecipazione/operatività, dell'approccio alla corretta valutazione e autovalutazione.

Fare riferimento all'allegato B.1 e B.1_DSA-BES per le griglie di valutazione.

- ✓ Definizione di competenza motoria indica la capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche in ambito ludico, sportivo, del benessere. Le competenze sono espresse in termini di responsabilità, autonomia e consapevolezza.
- ✓ Definizione di standard motorio: definisce una soglia accettabile per determinare il possesso (l'acquisizione) di una competenza.
- ✓ Definizione di livello di competenza: esprime il grado di possesso qualitativo e quantitativo della competenza.

IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE