



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO STATALE "SOCRATE"  
classico-scientifico

Via Padre Reginaldo Giuliani, 15 - 00154 - Roma - Distretto 19° - Ambito Lazio 6

Tel. 06 121 125 465 E-mail: [rmc180004@istruzione.it](mailto:rmc180004@istruzione.it) - Pec: [rmc180004@pec.istruzione.it](mailto:rmc180004@pec.istruzione.it)

Roma, 14.03.2022

Protocollo (segnatura)

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

**TITOLO DEL PROGETTO:** Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica

**CODICE DEL PROGETTO:** 13.1.2A-FESR PON-LA-2021-9

**C.U.P.:** I89J21005270006

**OGGETTO: ESTRATTO DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 15.12.2021 ADESIONE PON**

**Verbale del Collegio Docenti n. 5**

a.s. 2021/2022

Il Collegio dei docenti si riunisce in modalità telematica sincrona, attraverso la piattaforma Meet il giorno 15 DICEMBRE 2021 alle ore 16:30 con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni DS
3. Protocollo alias
4. Approvazione PTOF 2022/25
5. Ratifica Criteri iscrizioni (potenziamenti compresi)
6. Adesione PON Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole (Avviso 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU)
7. Adesione PON Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione (Avviso 28966 del 06/09/2021)
8. Criteri esperto progettista e esperto collaudatore (interni ed esterni) PON Reti locali
9. Individuazione progettista e criteri esperto collaudatore (interno ed esterno) PON Digital Board
10. Prove Invalsi: risultati e prospettive
11. Modifica modalità valutazione quadrimestrale per latino triennio scientifico
12. Occupazione studentesca della scuola
13. Modifica valutazione quadrimestrale Latino e Greco per il triennio del Liceo classico

OMISSIS

Presiede il Dirigente Scolastico **Prof. Carlo Firmani**, verbalizza la Prof.ssa **Laura De Mattheis**.

OMISSIS

**DELIBERA n. 5 sul punto 7 all'odg – Adesione PON Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione (Avviso 28966 del 06/09/2021)**

Adesione 'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Titolo del progetto: Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica

Codice Progetto: 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-9 - CUP: I89J21005270006

Il Collegio dei Docenti

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Programma annuale E.F.2021;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocatione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;

VISTO il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento - (Prot. N. 353 del 26/10/2021) relative all'Avviso prot. n. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;

VISTA la pubblicazione delle autorizzazioni del 02 Novembre 2021 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola 2014-2020 – competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Azione 13.1.2. Avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione";

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/0042550 di approvazione degli interventi a valere sull'avviso in oggetto;

con votazione telematica con modulo Google ,

delibera con VOTI FAVOREVOLI 84, CONTRARI 3, ASTENUTI 3 su 90 collegati aventi diritto l'adesione al progetto: - Codice 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-9 - Titolo Digital board: - dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell' Organizzazione scolastica - **C.U.P.:** I89J21005270006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Carlo Firmani**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad  
esso connesse)