

LICEO SOCRATE CURRICOLO ORIENTATIVO. 4° ANNO

Esplorare le possibilità

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE E COMPETENZE Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare [competenze chiave europee: 5]	AZIONI	ATTIVITÀ TRASVERSALI, INTERDISCIPLINARI, DISCIPLINARI	ATTORI INTERNI	ATTORI ESTERNI
	Potenziamento della capacità di definire i propri obiettivi a breve e medio termine; di organizzare il tempo e individuare le risorse; di risoluzione di problemi; di valutare e autovalutarsi sulla base di criteri dati.	Attività relative allo stile decisionale, alle aspettative personali e di preparazione alle scelte future (h. 6) Avvio alla compilazione di un Curriculum Vitae (h. 2) Pratiche di metacognizione, valutazione formativa, autovalutazione e riflessione sull'errore e sulle attività di PCTO; compilazione dell'E-portfolio	DOCENTE TUTOR DOCENTI CURRICOLARI E DOCENTE TUTOR	PROGETTO ALMADIPLOMA (Ente del Terzo settore)
Sviluppare competenze riflessive e trasversali per favorire la consapevolezza personale anche in relazione a diverse espressioni culturali [competenze chiave europee: 1, 5, 6, 8]	Mettere in contatto il soggetto con il mondo esterno, la società, i problemi e le opportunità che essa può offrire, affinché possa definire i propri ambiti di interesse e confrontarsi con le possibili scelte future	Confronto del sé con personaggi portatori di sistemi valoriali diversi Progetti pluridisciplinari: laboratorio dell'argomentazione su un tema visto da più punti di vista disciplinari Progetti interdisciplinari di classe in cui si rifletta su metodi e linguaggi in chiave orientativa [esempio Il sistema periodico di Primo Levi: e il mestiere del chimico tra letteratura e scienze] Attività di debate su temi sociali e legati all'orientamento (mondo del lavoro, diritti, doveri, ecc.) anche in lingua 2 Visite e/o stage presso enti, partecipazione ad eventi, attività in classe legate all'analisi di temi sociali quali, amero titolo esemplificativo, violenza di genere, bullismo, cyberbullismo, mafia, censura, diritti umani, sicurezza stradale e sul lavoro, ecc.	DOCENTI CURRICOLARI	INCONTRI CON ESPERTI RACCORDI CON ENTI E AGENZIE ESTERNE

<p>Favorire lo sviluppo delle competenze digitali e imprenditoriali in una prospettiva di vaglio di possibilità future</p> <p>[competenze chiave europee 2, 4, 5, 7]</p>	<p>Offrire a studentesse e studenti un ampio ventaglio di esperienze per ampliare le conoscenze su percorsi di studio, sulle caratteristiche dell'università, sul mercato del lavoro</p> <p>Potenziare il pensiero creativo, il pensiero critico e il problem solving al fine di trasformare le idee in azioni ('learning by doing')</p> <p>Portare a termine i propri compiti per realizzare progetti con valore culturale, sociale ecc</p> <p>Lavorare in modalità collaborativa (tutoraggio tra pari e apprendimento collaborativo)</p>	<p>Laboratorio di alfabetizzazione economica e finanziaria (didattica multidisciplinare) , seguiranno una metodologia didattica basata sul cooperative learning e saranno svolte anche in collaborazione con esperti esterni.</p> <p>Analisi e valutazione delle fonti storico-artistiche-letterarie-filosofiche-scientifiche in lingua originale</p> <p>Giornalino scolastico digitale in lingua straniera</p> <p>Organizzazione e svolgimento di tornei sportivi</p>	DOCENTI CURRICOLARI	INCONTRI CON ESPERTI
<p>Sviluppare competenze STE(A)M</p> <p>[competenze chiave europee 3, 5]</p>	<p>Potenziare la conoscenza del mondo che ci circonda attraverso le discipline STE(A)M</p>	<p>Matematica e realtà</p> <p>Problem solving e didattica laboratoriale</p> <p>Agenda 2030</p>	DOCENTI CURRICOLARI	ESPERTI ESTERNI

Ambito informativo	<p>Conoscenza del contesto e delle opportunità di formazione</p> <p>Conoscenza del mondo del lavoro e collegamento con le competenze acquisite.</p>	<p>Visite, open-day, contatti con enti del territorio, con le Università, ITS ecc. (n° max di uscite in orario curricolare)</p> <p>Ricerca su siti dedicati a illustrare l'offerta formativa post-liceale</p> <p>Presentazione della piattaforma CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso)</p>	DOCENTE ORIENTATORE	INCONTRI CON ESPERTI
--------------------	---	---	---------------------	----------------------