# Liceo Classico " SOCRATE " C.F. 80222370589 C.M. RMPC180004

AGQQQVQ - LICEO CLASSICO STATALE SOCRATE Prot. 0002594/U del 16/04/2024 09:07

# MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO LICEO STATALE "SOCRATE"

classico-scientifico

Via Padre Reginaldo Giuliani, 15 - 00154 - Roma - Distretto 19°

Tel. 06 121 125 465 E-mail: <a href="mailto:rmpc180004@istruzione.it">rmpc180004@istruzione.it</a>

Roma, 16.04.2024 Prot. 0002594/U

**CIRCOLARE N. 184** 

Ai docenti tutor PCTO
Agli studenti delle classi terze
Agli studenti delle classi quarte
Agli studenti delle classi quinte
Alle famiglie

**OGGETTO: adempimenti PCTO** 

#### **DOCENTI TUTOR PCTO CLASSI QUINTE**

<u>Ai soli fini della compilazione del documento del 15 maggio</u>, entro il **7 maggio p.v.** i tutor PCTO delle classi quinte provvederanno, <u>esclusivamente per gli studenti che in questo anno scolastico hanno svolto attività di</u> *PCTO*:

- ad acquisire, dall'ente erogatore di riferimento del progetto, la modulistica attestante il monte ore svolto da ciascuno studente e relativa valutazione (la valutazione del tutor esterno potrà essere acquisita anche in seguito, in tempo utile per gli scrutini di fine anno - per eventuali dubbi e/o criticità rivolgersi alla referente PCTO);
- 2. a **compilare** il file Word allegato relativamente alla propria classe con le ore svolte e inviarlo via mail a <u>c.gurreri@liceosocrate.edu.it</u>;
- 3. a **compilare** (e restituire) eventuale modulistica richiesta dall'ente erogatore del progetto secondo le modalità indicate dal tutor esterno.

Ai fini dello scrutinio finale, come previsto dalla normativa vigente in materia di Esame di Stato (O.M. 55 del 22.03.2024) per cui "i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal d.lgs. 15 aprile 2005, 77, dall'art 1. Commi 33-43, della Legge 107/2015 [...] concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento e contribuiscono alla definizione del credito scolastico", nonché dalle Linee Guida Nazionali per il PCTO, adottate con DM del 4.09.2019, la valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno: ai sensi dell'art. 5 del d.lgs. 15 aprile 2005, n. 77, il tutor formativo esterno, «...fornisce all'istituzione scolastica o formativa ogni elemento atto a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi»), sulla base degli strumenti predisposti in fase di progettazione. Il voto degli esiti delle attività dei PCTO e della loro ricaduta sulla valutazione del comportamento e sugli apprendimenti disciplinari, <u>è di competenza del tutor interno e del docente titolare della materia afferente al progetto</u> che, nella valutazione finale, terrà conto anche del percorso PCTO (per la valutazione della relazione PCTO si veda il file allegato al presente documento). Pertanto i soli studenti che hanno svolto nel corrente anno scolastico attività di PCTO dovranno consegnare entro e non oltre il 27 maggio p.v. la relazione dell'attività svolta in questo anno scolastico (che non coincide con l'elaborato da presentare in sede di colloquio. L'elaborato per il colloquio dovrà essere svolto da tutti gli studenti secondo le modalità successivamente indicate, la relazione

solo dagli studenti che in questo anno scolastico hanno svolto attività di PCTO). In allegato la tabella per individuazione della materia afferente.

#### **STUDENTI CLASSI QUINTE**

- Solo gli studenti delle classi quinte che hanno partecipato a progetti PCTO in questo anno scolastico invieranno, entro e non oltre il 27 maggio p.v., al tutor interno e al docente della materia afferente (verrà comunicato dal tutor interno PCTO) la relazione dell'attività svolta secondo il modello allegato;
- Tutti gli studenti delle classi dovranno consegnare al tutor interno, entro e non oltre il 31 maggio p.v., elaborato PCTO da presentare durante il colloquio dell'Esame di Stato. Secondo la normativa vigente, infatti, una parte del colloquio dell'Esame di Stato sarà dedicata all'esposizione da parte del candidato dei percorsi PCTO (O.M. 55/2024 art. 22 comma 2: "il candidato dimostra, nel corso del colloquio: [...] b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinata dall'emergenza pandemica"). L'elaborato PCTO può riguardare un'esperienza svolta durante il triennio o anche più esperienze e potrà essere consegnato in formati diversi: word, pdf, ppt, audio, video.

#### **DOCENTI TUTOR PCTO CLASSI TERZE E QUARTE**

<u>Ai soli fini della rendicontazione delle attività del corrente anno scolastico</u>, entro il **27** maggio p.v. i tutor PCTO delle classi terze e quarte provvederanno, <u>esclusivamente per gli studenti che in questo anno scolastico</u> <u>hanno svolto attività di PCTO:</u>

- ad acquisire, dall'ente erogatore di riferimento del progetto, la modulistica attestante il monte ore svolto da ciascuno studente e relativa valutazione (la valutazione del tutor esterno potrà essere acquisita anche in seguito, in tempo utile per gli scrutini di fine anno - per eventuali dubbi e/o criticità rivolgersi alla referente PCTO);
- 2. a **compilare** il file Word allegato relativamente alla propria classe con le ore svolte e inviarlo via mail a c.gurreri@liceosocrate.edu.it;
- 3. a **compilare** (e restituire) eventuale modulistica richiesta dall'ente erogatore del progetto secondo le modalità indicate dal tutor esterno.

Ai fini dello scrutinio finale, come previsto dalle Linee Guida Nazionali per il PCTO, adottate con DM del 4.09.2019, la valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno: ai sensi dell'art. 5 del d.lgs. 15 aprile 2005, n. 77, il tutor formativo esterno, «...fornisce all'istituzione scolastica o formativa ogni elemento atto a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi»), sulla base degli strumenti predisposti in fase di progettazione. Il voto degli esiti delle attività dei PCTO e della loro ricaduta sulla valutazione del comportamento e sugli apprendimenti disciplinari, è di competenza del tutor interno e del docente titolare della materia afferente al progetto che, nella valutazione finale, terrà conto anche del percorso PCTO (per la valutazione della relazione PCTO si veda il file allegato al presente documento). Pertanto i soli studenti che hanno svolto nel corrente anno scolastico attività di PCTO dovranno consegnare entro e non oltre il 27 maggio p.v. la relazione dell'attività svolta in questo anno scolastico (che non coincide con l'elaborato da presentare in sede di colloquio. L'elaborato per il colloquio dovrà essere svolto da tutti gli studenti secondo le modalità successivamente indicate, la relazione solo gli studenti che in questo anno scolastico hanno svolto attività di PCTO). In allegato la tabella per individuazione della materia afferente.

### **STUDENTI CLASSI TERZE E QUARTE**

Solo gli studenti delle classi terze e quarte che hanno partecipato a progetti PCTO in questo anno scolastico invieranno, entro e non oltre il 27 maggio p.v., al tutor interno e al docente della materia afferente (verrà comunicato dal tutor interno PCTO) la relazione dell'attività svolta secondo il modello allegato.

La tabella seguente riporta la disciplina afferente a ogni progetto PCTO di classe attivato nell'A.S. 2023/24, suddiviso per classe. Qualora uno studente abbia partecipato a più progetti, il tutor di classe indicherà il progetto su cui redigere la relazione finale.

LICEO CLASSICO – progetti di classe				
3AC	Telefono Rosa	Educazione civica		
3AC	Le immagini del potere	Storia dell'arte		
4AC	OrientaTour	Storia		
5AC	UNI-amoci a distanza	Docente tutor (materie varie)		
ЗВС	Museo di Trastevere	Storia dell'arte		
4BC	Race for the cure	Scienze motorie e sportive		
4BC	Museo della Shoah	Storia		
<b>3CC</b>	Come raccontare la politica	Storia		
4CC	Misteri dei ministeri	Lingua e letteratura italiana		
5CC	UNI-amoci a distanza	Docente tutor (materie varie)		
3DC	La giusta frequenza	Educazione civica		
4DC	Culture straniere a Roma	Storia		
4DC	Passeggiate Dominio Pubblico	Educazione civica		
5DC	Passeggiate Dominio Pubblico	Educazione civica		
3EC	Telefono rosa	Educazione civica		
4EC	Museo della Shoah	Storia		

	LICEO SCIENTIFICO – progetti di classe				
3AS	Telefono Rosa	Educazione civica			
4AS	Metaverso	Scienze naturali			
4AS	Telefono Rosa	Educazione civica			
3BS	Telefono Rosa	Educazione civica			
4BS	Startup your life	Matematica			
4BS	Laboratorio sul falso	Storia dell'arte			
5BS	UNI-amoci a distanza (?)	Docente tutor (materie varie)			
3CS	MappaRomaLab	Storia dell'arte			
4CS	Museo memoria	Storia			
5CS	Giurato per il premio Asimov	Fisica/Scienze naturali			
3DS	Lab2Go	Scienze naturali			
4DS	Telefono rosa	Educazione civica			
4DS	GIFT	Educazione civica			
3ES	Astronomia in classe	Fisica			
4ES	Laboratorio sul falso	Storia dell'arte			
4ES	Salvamento	Scienze motorie e sportive			

Solo per il progetto "UNI-amoci a distanza", organizzato dal dipartimento di studi umanistici dell'Università di Roma Tre, la disciplina varia a seconda del seminario/dei seminari a cui glistudenti hanno partecipato. Sulla base dei seminari seguiti e delle relative discipline afferenti individuate per ognuno di essi, il tutor interno indicherà agli studenti la disciplina selezionata.

Relatore	Seminario	Materia afferente	
Luca Marcozzi	Dante e San Francesco	Lingua e letteratura italiana	
Adele Cozzoli	Teatro antico, teatro moderno: i personaggi tragici. Il caso dell'Alcesti di Euripide	Lingua e cultura greca	
Caterina Moro	Tra Alessandria e Gerusalemme: il giudaismo in lingua greca	Storia	
Matteo Braconi	Passeggiando "sotto" le strade di Roma. Le catacombe cristiane tra storia e leggenda	Storia dell'arte	
Andrea Vanni	Riforma protestante e Controriforma	Storia	
Maurizio Ravallese	Masada: l'assedio e il mito	Storia	
Angelo Luceri	Carus amicis: un autoritratto di Orazio (breve lettura di Satira 1, 6)	Lingua e cultura latina	
Arturo Gallia	Cartografia storica e isole	Scienze naturali	
Giovanna Pistorio	La Costituzione, oggi	Storia	
Enrico Benelli	Alla scoperta degli Etruschi: il lavoro dell'etruscologo	Scienze naturali	
Monica Venturini	Ungaretti e il Novecento	Lingua e letteratura italiana	
Giovanna Capitelli	Antonio Canova e i generi della scultura in Europa nel primo Ottocento	Storia dell'arte	

Infine, per i progetti trasversali, svolti anche da singoli studenti, si riporta la seguente tabella

Progetto	Disciplina afferente
IMUN/United Network	Lingua e cultura inglese
Attività agonistica	Scienze motorie e sportive
La scuola d'Europa	Storia
Race for the cure	Scienze motorie e sportive
Volontariato	Educazione civica

## IL DIRIGENTE Prof. Carlo Firmani

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/1993