



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Liceo Classico e Scientifico Statale Socrate

Via Padre Reginaldo Giuliani-15 - 00154 - Roma

Tel. 06.121125465 - Mail: rmipc180004@ISTRUZIONE.it - PEC: rmipc180004@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80222370589 - C.M.: RMPC180004 - C.U.U.: UFIF15

Roma, 20.01.2025

Prot. (segnatura)

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie personale interno all'Istituzione Scolastica di n. 2 Assistenti Amministrativi, n. 2 Assistenti Tecnici e n. 14 Collaboratori Scolastici da impiegare per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025".

Titolo del Progetto: Scuola aperta;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-257;

CUP: I84D24000850007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale N° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO il Decreto Direttoriale AOOGABMI/0000021 del 07/06/2024 di pubblicazione e approvazione delle graduatorie definitive di: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino Alto Adige, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIM prot. n. AOOGABMI/83244 del 12/06/2024 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;
- VISTO il Programma Annuale 2024;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (Prot. 000343/U del 20.05.2024) e del Consiglio di Istituto (Prot. 0003431/U del 20.11.2023) per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 28/06/2024 di inserimento in bilancio (prot. N. 0005785/U del 18.09.2024) relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATO il piano annuale delle attività
- RILEVATA la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi orari per le mansioni di "Assistente Amministrativo", "Assistente Tecnico" e "Collaboratore Scolastico" nell'ambito dei moduli formativi del progetto in oggetto;
- TENUTO CONTO che in caso di un numero superiore di istanze pervenute rispetto al numero di personale interno richiesto, il DS si avvarrebbe del diritto di selezionare in autonomia il personale interno, facendo riferimento alle competenze sviluppate negli anni precedenti in merito all'ambito di progetti simili (o mediante la valutazione dei loro curriculum);
- TENUTO CONTO che si utilizzerà un criterio di equità ed adeguata ripartizione del carico di lavoro per permettere a tutti coloro che daranno la disponibilità a partecipare al progetto in oggetto;
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. 0008954/U del 24/12/2024) di n. 2 Assistenti Amministrativi, n. 2 Assistenti Tecnici e n. 14 Collaboratori Scolastici da impiegare per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025".;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. Prot. 0000423/U del 20/01/2025) che, in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per l'incarico di di assistenti amministrativi (AA), Assistenti Tecnici (AT) e collaboratori scolastici (CC) relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

La pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di assistenti amministrativi (AA), Assistenti Tecnici (AT) e collaboratori scolastici (CC) per i corsi e le attività del progetto.

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <https://www.liceosocrate.edu.it/> avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Carlo Firmani

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa



Firmato da: IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. CARLO FIRMANI
Codice fiscale: FRMCRL60H01H501R
20/01/2025 16:29:34

Graduatoria personale ATA – Profilo Assistente Amministrativo

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	CONTE Franca	DI GIACOMO Filomena
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado - Punti 8	8	8
Laurea triennale - Punti 10		
Laurea specialistica - Punti 12		
Competenze informatiche certificate (Punti 4 per ogni titolo – max 8 punti)		
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (Punti 2 per ogni anno – max 20 punti)	20	8
Esperienze in ambito PON relative alle competenze professionali richieste (Punti 4 per ogni anno – max 20 punti)		
Altre esperienze professionali relative alle competenze professionali richieste (ad esempio: FAMI, ALI) (Punti 4 per ogni anno – max 20 punti)		
Prima posizione economica (ex art. 7) - Punti 10		
Seconda posizione economica - Punti 20		

Graduatoria personale ATA – Profilo Assistente Tecnico

ASSISTENTE TECNICO	SORRENTINO Fabio	ORLANDO Luisa
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado - Punti 8	8	8
Laurea triennale - Punti 10	10	
Laurea specialistica - Punti 12	12	
Competenze informatiche certificate (Punti 4 per ogni titolo – max 8 punti)	8	4
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (Punti 2 per ogni anno – max 20 punti)	4	8
Esperienze in ambito PON relative alle competenze professionali richieste (Punti 4 per ogni anno – max 20 punti)		
Altre esperienze professionali relative alle competenze professionali richieste (ad esempio: FAMI, ALI) (Punti 4 per ogni anno – max 20 punti)		
Prima posizione economica (ex art. 7) - Punti 10		
Seconda posizione economica - Punti 20		



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Graduatoria personale ATA – Profilo Collaboratore Scolastico

COLLABORATORE SCOLASTICO	MARTINI Marina	DEL SAPIO Angelo	GODUTO Marco	MARIANI Anna Maria
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado - Punti 10		10	10	
Laurea - Punti 20				
Servizio continuativo come collaboratore scolastico nell'attuale scuola (Punti 5 per ogni anno - Max 30 punti)	30	20	10	5
Anzianità di servizio nell'attuale profilo/ruolo di appartenenza (Punti 2 per ogni anno – Max 20 punti)	20	8	4	6
Prima posizione economica (ex art. 7) - Punti 20				
Incarichi specifici - Punti 5 per incarico - Max 10 punti	10			