



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SOCRATE

VIA PADRE REGINALDO GIULIANI 15, 00100 ROMA

Tel. 06121125465 - Mail: rmpr180004@ISTRUZIONE.it - PEC: rmpr180004@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80222370589 - C.M.: RMPC180004 - C.U.U.: UFIF15

Roma, 26/10/2024

Prot. n° (vedi segnature)

Al sito web della scuola

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti del progetto PN 21-27

Oggetto: Decreto avvio moduli relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - **Obiettivo specifico: ESO4.6** – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – (c.d. Piano Estate).

Titolo del Progetto: Scuola aperta

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-257;

CUP: I84D24000850007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

- CONSIDERATO** che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO** il Decreto Direttoriale AOOGABMI/0000021 del 07/06/2024 di pubblicazione e approvazione delle graduatorie definitive di: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino Alto Adige, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/83244 del 12/06/2024 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6;
- VISTO** il Programma Annuale 2024
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (Prot. 000343/U del 20.05.2024) e del Consiglio di Istituto (Prot. 0003431/U del 20.11.2023) per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 –



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA

la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 28/06/2024 di inserimento in bilancio (prot. N. 0005785/U del 18.09.2024) relativo al progetto in oggetto;

DECRETA

L'avvio dei seguenti moduli:

Modulo 1- 26513 - Educazione motoria (Sport insieme-sede triennio) 6.060,00 €

Modulo 2- 29806 - Consapevolezza ed espressione culturale (Corso di scrittura creativa) 6.060,00 €

Modulo 3- 29873 - Consapevolezza ed espressione culturale (Corso di scrittura argomentativa)
6.060,00 €

Modulo 4- 29955 - Consapevolezza ed espressione culturale (Circolo di lettura) 6.060,00 €

Modulo 5- 30026 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (LABORATORIO
TEATRALE) 6.060,00 €

Modulo 6- 30078 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (DEBATE in
lingua inglese) 6.060,00 €

Modulo 7- 30212 - Competenze in materia di cittadinanza (IL NOSTRO MONDO) 6.060,00 €

Modulo 8- 30259 - Matematica, scienze e tecnologie (Scientificamente) 6.060,00 €

Modulo 9- 30401 - Consapevolezza ed espressione culturale (Impariamo insieme) 6.060,00 €

Modulo 10 -33294 - Competenze in materia di cittadinanza (L'ora del sabato- SOS Ambiente)
6.060,00 €

Modulo 11- 33387 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Benvenuti al
Socrate!- per i nuovi iscritti) 6.660,00 €

Modulo 12- 33407 - Educazione motoria (Sport insieme- sede biennio) 6.060,00 €

Modulo 13- 33434 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Benvenuti al
Socrate!- per i nuovi iscritti) 6660,00 €

affendenti ai Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –
Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione
ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il
potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle
lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Carlo FIRMANI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa