

Prot. n 0327 / 11.1 del 14.2.2018



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO STATALE "SOCRATE"

Classico - Scientifico

Via Padre Reginaldo Giuliani, 15 - 00154 - ROMA - Distretto 19°

☎ 065115424 – email: rmpc180004@istruzione.it

Verbale Consiglio d'Istituto n. 5

Consiglio d'Istituto, convocato con prot. N. 0251/II.4 del 6 febbraio 2018 per il giorno 13 febbraio 2018 alle ore 15.30, constatato il numero legale dei presenti **16 (sedici)** rispetto ai convocati, (**diciannove**), ha inizio la seduta.

POS	N.	Componente	Presente/assente	POS	N.	Componente	Presente/assente
ST	1	Coccoli Sara	presente	DOC	11	Acerbi Silvia	presente
ST	2	Smeriglio Sara	presente	DOC	12	Grossi Maria Paola	presente
ST	3	Giardinetti Lorenzo	presente	DOC	13	Rocchi Paola	presente
ST	4	Mincuzzi Mattia	presente	DOC	14	Di Russo Claudio	Assente
GEN	5	Brancato Pia	presente	DOC	15	Marzio Francesca Maria	presente
GEN	7	Mastrangeli Paola	presente	DOC	16	Gargiulo Massimo	Assente
GEN	8	Rossi Susanna	presente	DOC	17	Sposato Simonetta	presente
GEN	9	Cocco Fiammetta	presente	DOC	18	Sonnino Fiorella	Assente
ATA	9	Di Napoli Fiorella	presente	DS	19	Nari Milena	presente
ATA	10	Gurrieri Salvatore	presente				

Presiede la Sig.ra Susanna Rossi, funge da segretaria il DS Milena Nari. E' presente, in qualità di consulente del DS, la DSGA Adelaide Ponziani.

Oggetto: Ordine del giorno

- 1) **Acquisizione in bilancio 2018 risorse PON-FESR € 19.994,38: Realizzazione ambienti digitali**, aggregato di spesa P42, già presente in P.A. 2017.
- 2) **Acquisizione in bilancio 2018 risorse PON-FSE € 20.169,00: Potenziamento di percorsi di ASL**- Creazione specifico aggregato di spesa e criteri di selezione personale interno e esterno.
- 3) **Acquisizione in bilancio 2018 risorse PON-FSE € 44.697,00: Competenze di base**- Creazione specifico aggregato di spesa e criteri di selezione personale interno e esterno.
- 4) **P.A. 2018.**
- 5) **Certamen Vichianum: accesso al contributo alunni per pagamento spese di viaggio ai docenti ed agli studenti partecipanti.**
- 6) **Approvazione rendiconto fondo urgente funzionamento e minuto mantenimento anno 2017.**
- 7) **Comunicazioni da e per il Presidente.**

Il Presidente propone di integrare l'o.d.g. con un primo punto, così formulato: *"Delibera del Consiglio di Istituto del Liceo Socrate circa le classi che dovranno frequentare la sede di Via Odescalchi qualora sia concessa nell'a.s. 2018/2019"*.

L'o.d.g. risulta così modificato all' unanimità:

- 1) **Delibera del Consiglio di Istituto del Liceo Socrate circa le classi che dovranno frequentare la sede di Via Odescalchi qualora sia concessa nell'a.s. 2018/2019.**
- 2) **Acquisizione in bilancio 2018 risorse PON-FESR € 19.994,38: Realizzazione ambienti digitali**, aggregato di spesa P42, già presente in P.A. 2017.

- 3) **Acquisizione in bilancio 2018 risorse PON-FSE € 20.169,00: *Potenziamento di percorsi di ASL- Creazione specifico aggregato di spesa e criteri di selezione personale interno e esterno.***
- 4) **Acquisizione in bilancio 2018 risorse PON-FSE € 44.697,00: *Competenze di base- Creazione specifico aggregato di spesa e criteri di selezione personale interno e esterno.***
- 5) **P.A. 2018.**
- 6) **Certamen Vichianum: accesso al contributo alunni per pagamento spese di viaggio ai docenti ed agli studenti partecipanti.**
- 7) **Approvazione rendiconto fondo urgente funzionamento e minuto mantenimento anno 2017.**
- 8) **Comunicazioni da e per il Presidente.**

Ad apertura lavori il DS riporta le indicazioni fornite dal Collegio dei Docenti circa l'opportunità che, in caso di assegnazione delle aule di Via Odescalchi, siano le classi prime di nuova formazione e per il solo anno iniziale a frequentare detta sede. I presenti, a maggioranza, con quindici voti a favore ed uno contrario con delibera

n. 1	approvano l'opportunità che, in caso di assegnazione delle aule di Via Odescalchi, siano le classi prime di nuova formazione e per il solo anno iniziale a frequentare detta sede nell'anno scolastico 2018/2019.
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Passando al secondo punto all'o.d.g il Ds legge quanto approvato dal Collegio dei Docenti del 19/9/2017 circa l'acquisizione a bilancio 2018 (**punto 2 all'odg**) delle risorse **PON-FESR** "Realizzazione ambienti digitali". Aggregato di spesa P42, già presente nel P. A. 2017. I presenti all'unanimità, con delibera

N. 2	approvano l'acquisizione a bilancio 2018 delle risorse PON_FESR "Realizzazione ambienti digitali, aggregato di spesa P 42, già presente nel P. A. 2017.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Si passa al **punto 3 all'o.d.g.** - PON 2014-2020: autorizzazione del 10 gennaio 2018 "*Progetto Stoà: Scuola Territorio Operatività Arte*"- adempimenti necessari.

Nell'ambito dei *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso prot. AOODGEFID 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5*, con nota protocollo AOODGEFID 180 del 10 Gennaio 2018 è stato autorizzato e dichiarato ammissibile al finanziamento il Progetto "**Stoà: Scuola Territorio Operatività Arte**". In particolare sono stati approvati i seguenti Moduli:

Modulo	Destinatari	ore	Abstract
Regina viarum, a cavallo tra antico e moderno	15 studenti	90	In collaborazione con l'Università degli Studi Roma Tre e con l'ente Parco Regionale dell'Appia Antica, è centrato sulla varietà e l'estensione del parco che consentono di lavorare in molteplici direzioni che vanno dagli aspetti naturalistici e geologici a quelli ambientali ed archeologici, senza trascurare le tematiche di tutela ambientale.
Garbatella mon amour	15 studenti	90	In collaborazione con il "Centro Studi sul Moderno" si rivolge in particolare agli studenti dell'indirizzo scientifico e prevede accanto ad attività di studio, ricerca e divulgazione, attività di formazione e progettazione nei settori dell'architettura, dei beni culturali, dello sviluppo urbano e della mobilità, collegate all'evoluzione della città e del suo hinterland.

La somma autorizzata è di **€ 20.169,00**. Il progetto, sentito il parere positivo del Collegio dei Docenti del 9/2/2018, va inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per la successiva assunzione in bilancio della somma autorizzata e viene sottoposto a delibera.

I presenti all'unanimità con delibera

N. 3	approvano l'inserimento nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e l'acquisizione a bilancio 2018 delle risorse PON FSE - <i>Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso prot. AOODGEFID 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5, relative al Progetto "Stoà: Scuola Territorio Operatività Arte"</i> che, con nota protocollo AOODGEFID 180 del 10 Gennaio 2018, è stato autorizzato e dichiarato ammissibile al finanziamento per la somma autorizzata di € 20.169,00.
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Passando al punto **4 all'o.d.g.** il ds comunica che, nell'ambito dei *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, e nuovi linguaggi) Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - con nota prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018, è stato autorizzato e dichiarato ammissibile al finanziamento il Progetto "Laboratorio al centro". In particolare sono stati approvati i seguenti Moduli:*

Modulo	Destinatari	ore	Abstract
Guardare lontano e vicino	30	30	Il modulo è destinato a studenti delle classi prime che affrontano nel curriculum discipline specifiche come Scienze della Terra e Chimica, sono quindi previste quattro unità di lavoro, due di Scienze della Terra e due di Chimica con l'obiettivo di far lavorare gli studenti all'osservazione diretta e alla comprensione di fenomeni che coinvolgono in vario modo il nostro pianeta ed ovviamente i suoi abitanti. Le attività sono: 1. il monitoraggio dell'inquinamento luminoso, 2. l'applicazione del calcolo di Eratostene, 3. la rilevazione e l'utilizzazione della densità per lo studio della materia, 4. l'analisi di sostanze semplici e composte attraverso i sistemi di separazione.
Micro e Macro	30	30	Il modulo è destinato a studenti delle classi seconde che affrontano nel curriculum discipline specifiche come Chimica e Biologia, sono quindi previste quattro unità di lavoro, due di Chimica e due di Biologia con l'obiettivo di far lavorare gli studenti all'osservazione diretta e alla comprensione di fenomeni che coinvolgono in vario modo il nostro pianeta ed ovviamente i suoi abitanti. Le attività sono: 1. 'la Natura opera con la bilancia in mano', 2. Semi e atomi, 3. Biodiversità microscopica 4. Biodiversità macroscopica e specie aliene.
Advanced	15	30	Il modulo è destinato a studenti delle classi terze che approfondiscono nel curriculum discipline specifiche come Chimica e Biologia, sono quindi previste quattro unità di lavoro, due di Chimica e due di Biologia con l'obiettivo di far lavorare gli studenti all'osservazione diretta e alla comprensione di diversi fenomeni che ci coinvolgono in vario modo. Le attività sono: 1. Non è una reazione, 2. La Chimica e la luce, 3. Modelli di riproduzione cellulare, 4. La riproduzione sessuale
Calcoliamo	30	30	Il Modulo, indirizzato agli allievi del primo anno, intende rivisitare

e risolviamo insieme			quei contenuti del programma di Matematica a cavallo tra il percorso della scuola di primo e di secondo grado. In particolare il potenziamento delle capacità di calcolo aritmetico, la conoscenza delle principali caratteristiche degli insiemi dei numeri naturali, interi e razionali ed il primo approccio al calcolo letterale, con modalità laboratoriale e a piccoli gruppi.
Costruire ed usare strumenti	15	30	Il modulo propone di porre al centro dello studio della Fisica del liceo l'esperienza del laboratorio, invertire il consueto processo di apprendimento, partendo dalla realtà per arrivare al modello e non dal modello alla realtà. L'originalità della proposta è quella di coinvolgere gli studenti nella realizzazione degli strumenti da utilizzare, successivamente, per le esperienze sperimentali. Gli strumenti così realizzati oltre a servire nell'ambito del corso rimangono in dotazione alla scuola.
Dai problemi al problem solving	30	30	Si tratta di un modulo di Matematica pensato per gli studenti del secondo anno sia del classico che dello scientifico. Il docente proporrà dei problemi, introdurrà gli strumenti matematici necessari alla soluzione, fornirà le indicazioni per affrontare in modo autonomo, a piccoli gruppi, la soluzione dei quesiti proposti.
Calcoliamo e risolviamo insieme	30	30	Il sessione
Guardare lontano e vicino	30	30	Il sessione
Dai problemi al problem solving	30	30	Il sessione

La somma autorizzata è di € **44.696,00**. Il progetto va inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per la successiva assunzione in bilancio della somma autorizzata. I presenti all'unanimità con delibera

N.4	approvano l'inserimento nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e l'acquisizione a bilancio 2018 delle risorse <i>Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, e nuovi linguaggi) Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base, relative al Progetto “Laboratorio al centro” che, con nota prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018, è stato autorizzato e dichiarato ammissibile al finanziamento per la somma € 44.696,00.</i>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

In relazione alla selezione di tutor, esperti e altre figure professionali relative ai progetti PON il DS ricorda che il MIUR con nota n. 34815 del 02/08/2017 il MIUR ha fornito chiarimenti in merito all'*Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*. In particolare la nota esplicita quanto segue: “Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione

sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico. A titolo esemplificativo, l'Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni mediante un apposito avviso interno, da pubblicare sul proprio sito *web*, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione. L'Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e del personale ATA e a valutarne i curricula. Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165". Ciò considerato, per l'avvio dei progetti è necessario disporre di risorse interne/esterne che seguano tutto l'iter organizzativo, progettuale, metodologico, valutativo e l'inserimento nella piattaforma predisposta dei materiali richiesti per i singoli moduli, in particolare sono necessarie e previste le seguenti figure:

- 1) Referente per la Valutazione dell'iter del progetto (coordina e sostiene le azioni di valutazione interna di ciascun modulo proposto dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con l'Autorità di Gestione)
- 2) Tutor (figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum)
- 3) Esperto (figura con specifiche professionalità).

Per l'individuazione, secondo la normativa vigente, delle risorse umane interne/esterne alla scuola sono proposti i seguenti criteri generali con griglia di valutazione che segue:

- Titoli di studio;
- Laurea specifica;
- Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare;
- Specializzazioni universitarie, Master universitari, Dottorati di ricerca, Corsi di perfezionamento post – laurea, afferenti all'area di intervento;
- Corsi di formazione e aggiornamento afferenti all'area di intervento (ad esempio in Didattica laboratoriale, Certificazione e valutazione delle competenze, Sistemi di valutazione esterna);
- Certificazioni informatiche e/o eventuali competenze informatiche e del sistema di gestione del PON.;
- Docenze in corsi di formazione, Master, TFA, PAS afferenti alla tipologia di intervento;
- Comprovata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza;
- Comprovata conoscenza del Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" e degli allegati al PON 2014/2020;
- Esperienza effettuata nei progetti PON o POR;
- Pubblicazioni, solo per attività di docenza, afferenti alla tipologia di intervento;
- Competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto.
- Disponibilità e competenze specifiche del personale ATA.

In ogni caso i titoli devono essere coerenti con l'incarico a cui si aspira.

Tutto ciò premesso i presenti all'unanimità, con delibera

n. 5	approvano i criteri di selezione delle figure professionali necessarie all'attivazione dei progetti, la griglia di valutazione che segue e i criteri di competenza comprovata e di disponibilità per il personale ATA.
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ESPERTO	TUTOR e/o altre figure
A) TITOLI DI STUDIO (possono comprendere: laurea, Master, Dottorati, corsi di perfezionamento o specializzazione, abilitazione)	MAX Punti 30	MAX Punti 40

B) TITOLI DIDATTICI CULTURALI (possono comprendere: corsi di formazione ed aggiornamento e competenze informatiche o linguistiche)	MAX Punti 20	MAX Punti 20
C) ATTIVITA' PROFESSIONALE (possono comprendere: anni e esperienze di docenza nella scuola/Università, esperienze professionali nei progetti PON o sulle tematiche del progetto, incarichi nella scuola, pubblicazioni)	MAX Punti 40	MAX Punti 40
D) PROGETTO, ove necessario (includono indicatori sulla valutazione del progetto presentato)	MAX Punti 10	////
TOTALE PUNTEGGIO	100	100

Anche per quanto riguarda le figure tecniche si seguiranno i criteri di competenza comprovata e disponibilità.

Passando al **quinto** punto all'o.d.g. la Presidente dà ora la parola alla DSGA che illustra il Programma annuale 2018. I presenti, all'unanimità, con DELIBERA

n. 6	approvano il P.A. 2018 con le dichiarazioni di rettifica allegate del DSGA.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------

Passando al **sesto** punto all'o.d.g. per il *Certamen Vichiano*, il presidente comunica che le spese di viaggio per docenti e studenti saranno a carico delle risorse disponibili della scuola.

Passando al **settimo** punto *Approvazione rendiconto fondo urgente funzionamento e minuto mantenimento anno 2017*, la DSGA legge il documento relativo. I presenti, all'unanimità, con DELIBERA

n. 7	approvano il rendiconto fondo urgente funzionamento e minuto mantenimento anno 2017 e l'autorizzazione al fondo di minute spese per € 250,00.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La Prof.ssa Marzio chiede che sia dedicata una sola seduta alla disamina del consuntivo.

La studentessa Coccoli propone che la Giunta venga convocata con giorni d'anticipo rispetto alla convocazione del Consiglio al fine di poterne preparare i lavori.

Escusso l'ordine del giorno, null'altro essendoci da deliberare, il Consiglio ha termine alle ore 17.30. Letto, approvato e sottoscritto.

La Segretaria

Milena Nari

Data di pubblicazione: 14/02/2018



Il Presidente

Susanna Rossi